



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР Р508РА31

Фамилия Данцова

Имя Арина

Отчество Владимировна

Регистрационный номер РЯ-09-2026-021

Дата 22 февраля 2026

Подпись ДА



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

9 класс

Вариант № 26-ОШ-2-09 Русский язык-2

Шифр РА 31
~~Р508~~

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	14	14	16	100
Оценка	4	4	10	11	6	12	4	6	4	64
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Задание 1.

анафора

4 (4)

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	
твёрдость – мягкость	сталь – стан
место образования	
способ образования	
место и способ образования	добр – добр, неть – деть
место образования и глухость – звонкость	неть – деть
место образования и твёрдость – мягкость	

(4)

$$2+3+3+2=10$$

Шифр РА31

Задание 3.

Слова в группе 1 в И.п. ед.ч. и Д.п. ед. имеют ударение на последний слог (беда́, серы́а; бедэ́, серы́е), а в Ф.п. мн.ч. ударение в нисе падает на первый слог. В группе 2 ударение во всех формах падает на первый слог (т.е. на второй с конца). Существительное из списка Б, которое попадает в группу 1, не как все - мимь. Признак проявляется в форме Ф.п. мн.ч.: мимисии.

10

Задание 4.

	Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения	
1	крича - ть	крич - ат	2 спр.	2
0	выжсе - ть	выжс - ут (выжсет)	1 спр.	2
1	терпя - ть	терп - ят (терпят)	2 спр.	2
1+1	красне - ть	красне - ют (краснею - и'ют)	1 спр.	2

11

Задание 5.

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
-	-сп-	-а-	-и-	-и	наим. (пр. вр.)
с'	-пай-	-	-	-и	наим. (повелит наим.)
-	-пар-	-	-	-а	сущ. (ж.р. и.п.)
-	-пар-	-	-	-а	сущ. (м.р. Р.п.)

1+1
0+0
1+1
1+1

65

Задание 6.

С исторической точки зрения все эти слова являются однокоренными и объединены исходным значением общего корня, хотя в современном русском языке их родство не кажется очевидным.

Существительное (1) ~~призыв~~ призыв сочетается с прилагательными уличная, лечебная. От него суффиксальным способом образован глагол несовершенного вида (2) ~~призывать~~ призывать, который используют в переносном значении, когда хотят сказать, что человек не имеет возможности разрешить какую-либо ситуацию. Другой вариант корня содержат существительные (3) приз и (4) призник, первое имеет нечленимую основу и обозначает нечто тяжелое, второе, образованное суффиксальным способом, является названием профессии.

12

Задание 7.

1.

Довести до кипения, тертый кашан, бегать как ветер,

2 барсатный язык, серо-буро-малиновый

2.

2 У-кабву, У-подготовить

Задание 8.

1 Дюжина - набор из 12 штук. Например, дюжина яиц =

1+1 12 яиц. В русском есть слова дюжин (сибирский), а суфр.

3 -ин- есть, например, в слове Родина ← родней.

6

Задание 9.

I

цель (можно образовать
ж.р. - целька)

лев (~~левый~~ м.р. - левша)

кошка (м.р. - кот)

ворон (м.р. - ворона, ХОТЯ
ворон и ворона - разные
виды птицы)

II

муха (нельзя образо-
вать м.р.)

блужа (нельзя образо-
вать м.р.)

ворон (НЕ ворона)

мука (нельзя образо-
вать м.р.)

Возможно поместить слово "кошка" в группу II, т.к.
"кот" не образовано от него напрямую.

1 + 1 + 1 + 1 + 2 + 1

7