



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР ~~РБ 06~~ РА 29

Фамилия Ворокина

Имя Ульяна

Отчество Дмитриевна

Регистрационный номер РЯ-09-2026-013

Дата 22.02.2026

Подпись Ули



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

9 класс

Вариант № 26-ОШ-2-09 Русский язык-1

Шифр Р506 РА29

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	14	14	16	100
Оценка	4	6	0	11	11	9	2	3	9	55
Подпись члена жюри										

Задание 1.

пароши

4

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	жар-шар
твёрдость – мягкость	толстые – тёплые
место образования	
способ образования	резок – редок
место и способ образования	
место образования и глухость – звонкость	
место образования и твёрдость – мягкость	

8

Задание 3.

Особенность заключается в оформлении И.п. мн.ч. В группе 1 окончание меняется на "а", в группе 2 - на "-и(-ы)"

коготь - когти (И.п. мн.ч.)

0

0

Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
скака-ть	скач-ут	I спр.
перепи-ть	перепиш-ут	I спр.
кача-ть	качн-ут	I спр.
сва-ть	сви-ут	I спр.

1
1
1
0

2
2
2
2

11

Задание 5.

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
	мл-		-л-	-а - прош. вр., 3.р.	шагол
	млл-			-а - Р.п., ед.ч., 4р.	сущ.
	лёт-	-к-		-и - мн.ч., И.п./В.п.	сущ.
	лёт-	-к-		л - мн.ч.	краткое прил.

1+1
1+2
1+2
1+2

110

Задание 6.

Этот корень обнаруживаем в существительных (1) спряжение

и (2) пряжка. Первое слово является грамматическим термином.

Второе называет деталь аксессуара, оно имеет суффикс, который может выражать несколько омонимичных значений, например, значение субъективной оценки или результата действия.

Вариант корня с другим согласным представлен в глаголе несовершенного вида

(3) напрягать, который в разных значениях управляет существительными *мышцы, силы, голос*. Третий вариант корня содержит существительное мужского рода

(4) спрег, в древности называвшее два лица, животных или предмета. Сейчас это слово, обозначая пару, обычно употребляется во множественном числе.

9 (9)

Задание 7.

1.

погорелый театр, жёлтая пресса, мартовскими огки,

(2) отставной лейтенант, мелкий пилотник

2.

0 X-рука

0 Y-горелый

(2)

Задание 8.

В современном русском языке "дирижабельный" - признак преу-

1 мета, относящегося к дирижаблю. Б.Ю. Иордан даёт такое

толкование слову, так как суффикс, с помощью которого

оно образовано, в русском языке обычно имеет значение "при-

1 годный для" суффикс "-бель" может иметь значение "пригодный для"

а здесь часть корня "дирижабель-" можно ошибочно принять за этот

суффикс, и тогда останется "дириж-", который можно считать в таком случае корнем. Автор проводит параллель со словами "едобельный" (пригодный для еды), "смотрительный" (пригодный для смотрения), в которых есть действительный суффикс "-бель-".

Задание 9.

Слова "калбала" и "индейка" отличаются от других. Слова м.р.,

обозначающие вид животного, обычно обозначают и мужской пол, так что

образовать с помощью суффиксов "-их-" и "-иц-" от них суз. ж.р., обознача-

ющие женский пол, невозможно: слон-слониха, воробей-воробиха, тигр-

тигрица. А для слов ж.р., обозначающих вид животного и женский пол,

так нельзя. В этом случае для мужского пола либо не используется

никого (калбала - не делится на мужской и женский пол), либо исполь-

зуется неоднокоренное слово (индейка - петух), либо используется уточ-

няющий термин (например, самка-самец).