



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР ра 01

Фамилия БЕРЕГОВАЯ

Имя Ольга

Отчество Александровна

Регистрационный номер РЯ-09-2026-006

Дата 22.02

Подпись Оу



## ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

9 класс

Вариант № 26-ОШ-2-09 Русский язык-2

Шифр ра-01

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	14	14	16	100
Оценка	4	6	7	12	4	0	8	3	10	54
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Задание 1.

анафора

4

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	
твёрдость – мягкость	стан – стань
место образования	добр – добр
способ образования	
место и способ образования	
место образования и глухость – звонкость	неть – деть
место образования и твёрдость – мягкость	

6

$$2 + 0 + 3 * 2 = 7$$

## Задание 3.

и И.п.м.г  
в Д.п.м.г. изменяется ударение

В группе 1: беда, серва, труба, трава (ударяет на 1-ый слог вместо 2-го как в других формах). В группе 2: бива, серва, пова, арфа, емав ударение остается на месте во всех формах. Лишнее слово из списка Б - мить. Оно не подходит из-за его формы Д.п. м.г. Таким образом, все слова списка Б могут попасть в 1-ю группу, а слово „мить“ - во 2-ю.

## Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
1 крича - ть 1 терне - ть	крич - ат терн - ят	2 спр.
1 вояка - ть	воити - ут	1 спр.
<del>терне - ть</del>	<del>терн - ят</del>	<del>2 спр.</del>
1 красне - ть	красне - ют	1 спр.

## Задание 5.

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
с	нап	<del>о</del>	<del>а</del>	и (м.г.)	глагол. 0+0
-	спал	о	о	и (м.г.)	глагол. 0+2
-	нар	а	о	а (ед.ч., И.п.)	сущ. 0+1
-	нур	е	о	а (ед.ч. Р.п.)	сущ. 0+1

## Задание 6.

С исторической точки зрения все эти слова являются однокоренными и объединены исходным значением общего корня, хотя в современном русском языке их родство не кажется очевидным.

Существительное (1) мицо сочетается с прилагательными уличная, лечебная. От него суффиксальным способом образован глагол несовершенного вида (2) лешиться, который используют в переносном значении, когда хотят сказать, что человек не имеет возможности разрешить какую-либо ситуацию. Другой вариант корня содержат существительные (3) \_\_\_\_\_ и (4) лекарь, первое имеет нечленимую основу и обозначает нечто тяжелое, второе, образованное суффиксальным способом, является названием профессии. D

## Задание 7.

1.

добрести до Белого камня; тертый каша; бархатный сезон;  
6 бешать без орудия

2.

2 X - голову 8  
 O Y - потерять прощупать

## Задание 8.

1 Дютина в русском языке - 12 единиц чего-либо.

1+1 Б.Ю. Коркин даёт такое толкование слову «исход» из аналитичности со словом «дютия», т.е. слитный, способный что-то сдержать.

Так он делает вывод, что существительное «дютия» имеет

3 от глагола «мощь».

## Задание 9.

Все слова в списке обозначают виды животных, однако не от всех можно образовать противоположного пола.

• Русь - 1 гр. можно образовать слово «русина» в значении противоположного пола того же вида.

• Муха - 2 гр. нельзя образовать противоположного пола.

• Лев - 1 гр. можно образовать слово «львица» в значении противоположного пола того же вида.

• Кошка - 1 гр. можно образовать слово «кот» в значении противоположного пола того же вида.

• Блоха - 2 гр. нельзя образовать противоположного пола.

• Ворон - и 1, и 2 гр. можно образовать слово «ворона», однако это представляет другое вид.

• Щука - 2 гр. нельзя образовать противоположного пола.

3 + 1 + 1 + 1 + 1 + 2 + 1