



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рв-335

Фамилия Шубиной

Имя Барбары

Отчество Алексеевны

Регистрационный номер РЯ-11-2026-689

Дата 22.02.2026

Подпись 

50



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-2

Шифр рв-335

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	4	4	10	11	4	2	10	5	0	50
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Задание 1.

Долохов

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	
твёрдость – мягкость	
место образования	
способ образования	
место и способ образования	
место образования и глухость – звонкость	
место образования и твёрдость – мягкость	
место образования, способ образования и глухость – звонкость	нос-нос ; шена-шета
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	спать-снять

4

Задание 3.

При склонении слов группы 1 ударение падает на основу слова, а при склонении слов группы 2 - на окончание.
 Слово "дневник" могло бы попасть в группу 1, если бы не формы Д.п. ед.ч. (дневнику), И.п. мн.ч. (дневники).
 $2+3+3+2=10$

10

Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
бежа-ть	беж-ут 3л. мн.ч. беж-ит 3л. ед.ч.	2 спр. 0
развива-ть сужа-ть	разви-вают ([разви-вай-ут]) сужа-ют ([сужай-ут])	1 спр. 2
дрезежса-ть	дрезежс-ат	2 спр. 2

11

Задание 5.

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
-	-тем-	-	-	0 мн.ч. Р.п. 1 см.	или существ- ительное 1+2
-	-т-	-	-е-	-м мн.ч. Д.п.	место- имение 0+0
-	-[стай]-	-	-	-[у]	или су- ществительное 1+0
с-	-та-	-[и]-	-	-[у]	шаг 0+0

11

Задание 6.

В современной русской языке слово "усвоить" означает запомнить полученную информацию (пример - предложение 1) или вообще получить что-то полезное, например, усвоить витамины. В древнерусском же оно означало привезти к чему-то и имело негативную окраску. Противоположное к нему слово "присвоить" в наше время тоже негативно окрашено и подразумевает получение чего-то чужого нечестным путём (предложение 2). Эти два слова, несомненно, имеют общее происхождение. Крайне того, приставка у- в слове "усвоить" (др.-рус.) имеет такое же значение, как в слове "утвердить" в предл. 3, а именно законченность, полноту действия. Таким образом, в прошлом слово "усвоить" значило получить что-то и окончательно ~~иметь~~ или завладеть, настолько, что человек сам страдает от этого владения.

Задание 7.

1.

крик души, колесо фортуны, икут и пряник,
котса да кости

2.

X - нос, Y - крокодилий

