



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рб-215

Фамилия Мадзинский

Имя Артёмий

Отчество Симитриевич

Регистрационный номер РА-11-2026-669

Дата 22.02.2026

Подпись

47



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-2

Шифр рб-215

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	4	6	10	10	8	2	4	3	0	47
Подпись члена жюри	<i>Гонч</i>	<i>Гонч</i>	<i>Гонч</i>	<i>Гонч</i>	<i>Гонч</i>	<i>Гонч</i>	<i>Гонч</i>	<i>Гонч</i>	<i>Гонч</i>	<i>Гонч</i>

Задание 1.

*Филолов*

Задание 2.

4

Различительные признаки	Пары слов	
глухость – звонкость	<i>слена – сленна</i>	2
твёрдость – мягкость		
место образования		
способ образования		
место и способ образования		
место образования и глухость – звонкость	<i>нос – нос</i>	2
место образования и твёрдость – мягкость		
место образования, способ образования и глухость – звонкость		
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	<i>сноты – сноты</i>	2

6

$$2+3+3+2=10$$

Шифр рб-215<sup>2</sup>

Задание 3.

Возможность существительным в списке А — изменение ударного слова при изменении самого слова по падежам. Так, в группе 1 ~~будущий~~ ударный слог формы И.п. ед.ч. совпадает с ударными слогами форм того же слова в Д.п. ед.ч., В.п. ед.ч. и И.п. мн.ч., а в группе 2 — нет. Слова из списка Б могли бы дополнить группу 1 (ударение не изменяется) кроме слова "дневник" из-за его форм Д.п. ед.ч. (дневнику) и И.п. мн.ч. (дневники)

Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
развива -ть + сума -ть +	развива -ют - сума -ют -	1 стп. 2+2
бесса -ть +	бес -ят бес -ят (3 л. ед.ч. и.время)	непростоизменяемой 2
днёвзта -ть +	днёвзт -ат 1	2 стп. 2

Задание 5.

10

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
—	тел	—	—	О (мн.ч. Р.п.)	сущ. 1+2
—	т	—	ам	О (ед.ч. III.п.)	мест. 1+0
—	СТАЙИ	—	—	у (ед.ч. В.п.)	сущ. 1+2
С	СТАЙ	—	О	у (тн. ед.ч. дуг.в.)	ш. 1+0

85

## Задание 6.

В современном русском языке слово „увечить“ означает „помянуть, осознать“, как видно из предложения номер 1: „ученики ... увечить = помянуть сложивший материал“. Из предложения 2 видно, что корень [СВРЙ] в начале имеет значение „приобретать, получить в собственность“, из предложения 3 видно, что приставка „у“ в начале может означать, что субъект своим действием приобщил что-то к себе или научил. Исходя из этого, можно сказать, что слово „увечить“ в древнерусском имело значение „возьмёт, закалужит“. Со временем значение слова изменилось; оно стало обозначать процесс запоминания, осмысления или разложения веществ в организме, в ходе этих процессов как раз „закалужаются“ знания или вещества.

2

## Задание 7.

1.

Улит и трещик; ланша на уши; белма в колесе

4

2.

X - нос

Y - крокодилы

## Задание 8.

Слово «пожалуй» в примерах 2 и 5, относящихся к середине XVIII века, обозначает сначала призыв к действию (пример 2 - 1744), а затем просьбу совершить действие (пример 5 - 1760). Слово «ста» встречается позже, в конце XVIII века, пишется с другими словами через дефис и означает «сам», ~~который~~ указывает на субъект действия. Слово «пожалуйста» впервые встречается в 1745 году (пример 6) и обозначает 25  
просьбу совершить действие самостоятельно, по своей воле. Таким образом 15  
это объединяет значения слов «пожалуй» и «-ста», о чём свидетельствует более поздний вариант его написания через дефис (пример 1 - 1832), который имеет то же значение, что и вариант 1745 года. В итоге можно предположить, что ~~то~~ слово «пожалуйста» совмещило значения «пожалуй» и «ста» и стало обозначать просьбу с 1745 года.

3

