



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА  
по Русскому языку

ШИФР рв-196

Фамилия Фисунова

Имя Маргарита

Отчество Валерьевна

Регистрационный номер РЯ-11-2026-638

Дата 22.02.26

Подпись Фисунова

51



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-3

Шифр рв-196

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	4	4	8	11	7	6	4	7	0	51
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Задание 1.

недоросль

4

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	<del>мать-спать, твёрдый-вялый</del>
твёрдость – мягкость	яркий-жаркий, твёрдый-вялый
место образования	твёрдый-вялый, мать-спать, яркий-жаркий
способ образования	твёрдый-вялый, мать-спать, яркий-жаркий
место и способ образования	яркий-жаркий
место образования и глухость – звонкость	<del>мать-спать твёрдый-вялый</del>
место образования и твёрдость – мягкость	твёрдый-вялый, яркий-жаркий
место образования, способ образования и глухость – звонкость	<del>мать-спать твёрдый-вялый</del>
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	твёрдый-вялый

4

Задание 3.

Особенность: смешение ударения <sup>в 1 группе</sup> ~~на~~ ~~подлежащем~~ ~~у~~ ~~сущ.~~ с основой (ед.з) ~~на~~ ~~окончание~~ (мн.з). Во 2 группе ударение только на основе ~~в~~ ~~и~~ <sup>ед.з</sup> ~~и~~ ~~мн.з~~ слова списка Б можно <sup>отнести</sup> в гр. 1. Мимее - олимпиада (и.п. ед.з)  
 Д.п. ед.з - олимпиадам. И.п. мн.з - олимпиады, Д.п. олимпиадам  
 Из-за форм И.п. и Д.п. мн.з. нельзя отнести к 1, т.к. ударение

Задание 4. <sup>остается</sup> на основе.

2330

8

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
мерпе-ть	мерп-ят	II спр
попе-ть	<del>поп-ят</del> <sup>попоят</sup> <del>поп-ят</del> <sup>спапај-ут</sup>	I спр
начать	нач-ут	I спр
скорбе-ть	скорб-ят	0

Задание 5.

11

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
-	окун <sup>9</sup>	-	-	мн.з. и.п. и	сущ. 1+2
к	окун		повелит. частиц и	2 л. ед.з 0	нар. 0+2
с	пе		прим. вр. л	м.р. ед.з 0	нар. 1+1
-	спе		л	м.р. ед.з. 0	нар. 0+0

7

Задание 6.

Знач.: ~~недавно~~ недавно появившийся на свет, проживший небольшое кол-во времени, новорожденной.

Во (2) предл. "временной" означает какое-то кол-во времени, <sup>прошедших</sup> лет

В (3) приставка без- означает отсутствие чего-либо, в том смысле слова. В слове "безвременной" - отсутствие какого-то кол-ва времени

В (1) предложении подчеркивается семантика слова, связанная с чем-то произошедшим недавно, резко, ~~внезапно~~ как и младенец, родившийся недавно.

6

Задание 7.

1.

лишь да масть, чужие - свет, неженые - тьма

2.

х - а часы<sup>2</sup>

у - языки<sup>2</sup>

4

Задание 8.

В 1718-1725 г. во (2) слово значит то, чего раньше не существовало, что-то созданное недавно, новое направление 2

В 1755 (1) стало означать что-то, ~~новое~~ что произошло недавно с человеком, разное <sup>новое</sup> события, конкретно

~~В 1755 (2)~~ несчастья, с плохими подтекстом. В (3) 1759 значение расширяется, слово означает не только плохие события, но и хорошие, любые, которые произошли с человеком.

В 1764 (4) ~~(5)~~ слово приобретает современное значение, ~~вот~~ примере слово в знач. "приятное известие".

В (5) 1764 знач. "приятное известие". ~~вот~~ "что-то совсем, ~~что~~ какие-то известия" 1

старость - привычное <sup>направление</sup>, традиционные взгляды. 3

7

