



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШИФР рв-444

Фамилия Тучина

Имя ЕКАТЕРИНА

Отчество ЮРЬЕВНА

Регистрационный номер РЯ-11-2026-609

Дата 22.02.2026

Подпись 

45



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-1

Шифр рб-44-1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	4	4	10	12	6	5	4	0	0	45
Подпись члена жюри	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп	тп

Задание 1.

ТУРГЕНЕВ

4

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	рот-крот, лава-лапа
твёрдость – мягкость	
место образования	
способ образования	лава – лапа
место и способ образования	
место образования и глухость – звонкость	
место образования и твёрдость – мягкость	
место образования, способ образования и глухость – звонкость	место – тесто
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	

4

Задание 3.

1) Особенность: изменение ударения. Группа 1: в формах И.п. (ер.з.), Р.п., В.п. ударение на последний слог, в И.п. (им.з.) оно смещается (коза'-козв, берё'-бёрра)
 Группа 2: ударение всегда на последний слог: божество'-божества' и т.д., леготá'-легтотá и т.д.

2) Слова попали бы в группу 1. Существительные: рука;
 форма: рѹку (В.п.)

Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
тупе -ть трубе -ть	тупе ют [туп'эйт'-ут] ↑ трубе ют [труб'эйт'-ут] ↑	I спр. 2 + 2
захоте -ть	захот -ет ↑ захот -ет	разноспрягаемый 2
шуме -ть	шуме -ет ↑ шуми -ют	II спр. 2
трубе -ть	трубе ют	I спр.

Задание 5.

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
	дуч			0	сущ. 1+1
	дуч		л	0	нар. 1+1
	тр		л	ём	нар. 1+1
	трё		л		машин. 0+0

Задание 6.

Размыслить - думать над тем-то или о чём-то; 1

Кетитизм. значение - №2. Размыслить - процесс, обратный появлению мысли, т.е. избавиться от мысли. Развитие 1

значение можно получить из-за приставки раз-, которая часто используется в словах для обозначения ~~я~~ процесса, 1

обратного исходному. Например, в предмет. №4 слово

"раздуманная" означает передуманная, т.е. совершена процесс, 1

обратный возникновению идеи. В предмете №5

слово с такой же приставкой используется по такому 1

же принципу: "размагнитилась" - ~~перекла~~ ~~соверш~~ произошёл

процесс, обратный намагничиванию. 5

Задание 7.

1.

проба пера, слух как у собаки, вздох печали,

2.

X - плоть, Y - сила

2-2

4

Задание 8.

- 1) Слово "иногда" могло быть образовано путём слияния двух слов: прилагательного "иной" и другого наречия времени "когда". Возможно, "иногда" могло связать с фразой "иной раз", которая сформировалась в наречии. Стохастический процесс может быть отмечен в слове "иногда", сочетание "и" и "когда", появившееся, возможно, из выражения "иногда", по аналогии с "иногда".
- 2) Значение основы "иной" - другой. В древности слово "иногда" имело в большей степени именно такой смысловой оттенок, т.е. ~~сделать~~ делать иногда - делать ~~в отдалённое~~ не в соответствии с привычкой/планом или в противобес. Сейчас "иногда" в большей степени означает время ~~какой-то~~ некую временную категорию: делать иногда - делать с некоторой не очень короткой периодичностью.

