



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рб-188

Фамилия Сафонов

Имя Даниил

Отчество Евгеньевич

Регистрационный номер _____

Дата 22 февраля 2021г.

Подпись Са



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-2

Шифр РВ-188

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	3	4	6	5	5	6	6	5	7	47
Подпись члена жюри	<i>Глуз</i>	<i>Глуз</i>	<i>Глуз</i>	<i>Глуз</i>	<i>Глуз</i>	<i>Глуз</i>	<i>Глуз</i>	<i>Глуз</i>	<i>Глуз</i>	<i>Глуз</i>

Задание 1.

Долохов

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	
твёрдость – мягкость	
место образования	
способ образования	
место и способ образования	
место образования и глухость – звонкость	
место образования и твёрдость – мягкость	
место образования, способ образования и глухость – звонкость	<i>кос-нос, смета-смена</i>
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	<i>спать – сняты</i>

3

4

Задание 3.

В списке А в группе 1 при склонении ударение сохраняется на основе, в группе 2 ударение переходит на окончание. Слова списка Б можно дополнить группой 1, кроме слова "дневник", у которого при склонении ударение переходит на окончание.

Задание 4.

6

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
развива-ть, счита-ть	разви́ва-ют, счита́ют	1 спря.
бег-ать	бег-ут, бег-ут	разноспряг.
дредзгн-ать	дредзгн-а́т	2 спря.

Задание 5.

5

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
о	т	о	о	ем	мест
о	тем	о	о	о	сущ
о	стан̄	о	о	у	сущ
с	тан̄	о	о	у	сущ

5

Задание 6.

В древнерусском языке слово „услышь“ в данном контексте имело значение „но- считать своим“. В современном языке то же значение имеет слово „прислыть“, а слово „услышь“ означает „узнать что-то новое“, „качать благодати новыма навикоми и умерениями“. В русском языке у приставки может быть больше одного значения. В слове „утереть“ приставка „у-“ добавляет значение „присоединить к себе“.

6

Задание 7.

1. Вешать лапшу на уши, кнут и пряник, котла да кости, крик души

2. х - нос, у - утирать

6

Задание 8.

Современное русское слово, начальная часть которого представляет собой соединение двух слов: формы слова, начальная и частица, начальная. Слово, начальная встречается в значении, даёт разрешение, разрешит. Слово, начальная - усиленная часть, усиливает значение слова. Позднее эти два элемента начали восприниматься как единое слово.

5

Задание 9.

1. С исторической точки зрения все эти слова являются однокоренными и объединены исходным значением общего корня, хотя в современном русском языке их родство не кажется очевидным.

Существительное (1) сотрясение, которое в переносном значении называет отсутствие полезной деятельности, образовано суффиксальным способом от глагола несовершенного вида (2) трясти, его можно заменить синонимами *махать, бить*. Другой вариант содержит существительное (3) трясца, называющее вид быстрого передвижения, и прилагательное (4) трясоватый, которое может характеризовать нерешительного человека. Это прилагательное образовано при помощи суффикса со значением неполноты признака от существительного, входящего в состав фразеологизма (5) краздновать тряса его используют, когда хотят сказать, что человек испытывает сильную тревогу.

2.

Если глагол «трясти» используется по отношению к предмету, он имеет значение «качать», «шатать», «колебать». Если он используется по отношению к человеку, он употребляется в значении «допрашивать». Если он употребляется как безличное, то имеет значение «испытывать сильные эмоции» (страх, шев и т.д.)

1) Я трясу дерево. Я трясу сумку.
2) Полицейский трясет информатора. Докладчик трясет свидетеля.

3) Меня трясет от злости. Меня трясет от страха