



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рв-186


Фамилия Саркисов

Имя Таршин

Отчество Эвандович

Регистрационный номер РЯ-11-2026-535

Дата 22.02.2026

Подпись 

52



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-1

Шифр рв-186

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	4	6	8	12	11	6	0	5	0	52
Подпись члена жюри	<i>Глас</i>	<i>Глас</i>	<i>Глас</i>	<i>Глас</i>	<i>Глас</i>	<i>Глас</i>	<i>Глас</i>	<i>Глас</i>	<i>Глас</i>	<i>Глас</i>

Задание 1.

ТУРГЕНЕВ (тургенев)

4

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	<i>утом – котом 2</i>
твёрдость – мягкость	
место образования	
способ образования	
место и способ образования	
место образования и глухость – звонкость	<i>место – тесто 2</i>
место образования и твёрдость – мягкость	
место образования, способ образования и глухость – звонкость	<i>лава – лапа 2</i>
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	

6

Задание 3.

Особенность - ударные. В I звуке ударение меняется во м.ч. И.п. (чужа́, чужа́, чужа́ - чужа́), во II звуке - не меняется (мечта́, мечтá, мечтá - мечтá)

Слова число, стекло, жема попадают в I звуку, но слово рука - нет, т.к. рука́, руке́, но рука́ - рука́

Формы В.п. ед.ч. и м.ч. слова рука по ударению совпадают

2 3 3 0 8

Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
туше-ть	туше-ть	2
чуже-ть	чужет (Счужб+й-ут)	1
туше-ть	тушет (Стужб+й-ут)	
захоте-ть	захот-ть / захот-ть	разноспрягаемый
шуме-ть	шум-ть	2
		1

Задание 5.

12

приставка	корень	словообразовательный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизменяемый суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
—	гу	—	л	0; род, число	наречие 1+2
—	гул	—	—	0; Р.п., м.ч.	сущие 1+2
—	тр	—	—	ëи; 1 число, м.ч.	вл. 1+1
—	тр	—	—	ëи; Р.п.	числ. 1+2

11

Задание 6.

размышлять - глубоко думать, анализировать 1
 предложение (2) - прекращать неслитный процесс 1
 В данном примере употреблена приставка раз- со 2
 значением "прекращения процесса" (ср. раздумываю (4) = 1
 перестала думать (о поступке); размагнитываю (5) = 1
 перестала магнититься)

6

Задание 7.

1. шоколад не выдает

2. по течению реки → река шов → взят шов

0

Задание 8.

1. Слова всегда и никогда исторически начинались
иногда (ср. всегда, когда). В этом есть смысл,
 т.к. мы понимаем, что "когда" очень уж похоже на
каждый год / год, кот. здесь употреблено в значении
² время. Всегда = во все время = всё время,
когда = кагда = в какой-то год = в какой-то (опре-
делённое время)

Соответственно

Никогда = никогда = другое время

2. производящая слова когда, как уже сказано имеет
 значение "время, как исторический период / этап жизни"
 в современном языке никогда = периодически (появля-
 ется в разное / разные времена)²

в древности никогда ≈ в то же время, исходя из пред-
 ставленного фрагмента

5

Задание 9.

1. Этот древний корень содержит существительное (1) буря, оно может обозначать выступление пиратов против капитана. Существительное (2) _____ с другим вариантом корня называет отрицательную эмоцию или магнитную бурю. Бесприставочное прилагательное (3) _____ имеет третий вариант корня, оно входит в состав фразеологизма (4) _____, который используют, когда хотят сказать, что в сложной ситуации человек пытается извлечь выгоду для себя. Тот же вариант корня содержит существительное (5) _____, означающее инструмент, который пригодится хорошей хозяйке на кухне. D

2.

~~по течению реки → река сев → буря сев~~
~~по течению реки~~