



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рв-179

Фамилия Румянцев

Имя Илья

Отчество Юрьевич

Регистрационный номер РЯ-11-2026-518

Дата 22.02.2026

Подпись Илья

48



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-3

Шифр рв-179

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	4	6	10	12	4	2	8	2	0	48
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Задание 1.

недоросль 4

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	
твёрдость – мягкость	
место образования	
способ образования	
место и способ образования	
место образования и глухость – звонкость	
место образования и твёрдость – мягкость	аркнѣ – наркнѣ
место образования, способ образования и глухость – звонкость	снать – шнать
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	талнѣ – валнѣ

6

Задание 3.

Обычно ударение в мн.-ч. и ед.-ч. (в группе 1 ударение с последнего слога в ед.-ч. переходит на 1 слог в мн.-ч.; в группе 2 ударение остается на одном и том же слоге вне зависимости от числа).

В группе Б лишнее слово - слеза Гл. именной форма <sup>п</sup> и. ~~Гл.~~ мн.-ч. ~~слезам~~ <sup>слезам</sup>). Остальные слова дополнив в группу 1 Гл.-к.

при этом если ударение смещается).

2332 10

Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
терпе-ть	терп-ят	2
поке-ть	покоят (Кпанаб-ют)	1
скорбе-ть	скорб-ят	2
кага-ть	кагн-ут	1

1  
1  
1  
1  
12

Задание 5.

12

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
—	Окун	—	—	И	сущ. 1+1
—	окун	—	И	—	глагол 0+0
—	сне	И	—	нулевое	краткое прич. 1+0
С	не	—	И	нулевое	глагол 1+0

4

## Задание 6.

Слово безвременный должно указывать на время. Но говоря

о времени, обычно говорят «временной» (пример 2). Слово «вре-

менный» употребляется скорее в значении «непостоянный», на

время» - (пример временное явление). Из примера 3 по слову

«безветренный» можно понять, что приставка «без» указывает на от-

сутствие чего-либо, в примере - отсутствие ветра.

Иное значение показывает пример 1. «Безвременная кончина» -

кончина, которую не ожидали, ~~но~~ она случилась не в то время. 1

Таким образом, в церковнославянском слове «безвременный»  
имею значение вне времени, неожиданная.

В современном русском языке слово «безвременный»

указывает на отсутствие времени, на постоянность, является

синонимом слова «вневременно».

2

## Задание 7.

1. <sup>1</sup>Угенье - свет, а не угенье - тьма. Как ринге зонтик,

На <sup>2</sup>злову дил. Потера потерю. Ни <sup>2</sup>раба ни

мясо.

2. <sup>2</sup>X - гесать; <sup>2</sup>у - азмки (рену гесать → гесать азмками → зме

азмки). X - глагол; у - существительное.

8

## Задание 8.

Слово «новость» впервые употребляется в конце первой четверти XVIII в. 15

В то время слово имело значение слова «новинка». являясь синонимом к слову «новизна».

Современное значение слова «новость» начинает формироваться во второй половине XVIII в. Под «новостью» подразумевалось новое событие (пример 1).

Пример 3 также иллюстрирует это значение, но расширяя его, под новостью имеет в виду «новое событие» а также «новое действие» и, скорее всего, «изобретение» 15

Пример 4 не обращается к значению «новинка» — так как открытие Академии Художеств в 1764 году стало развитием изобразительного искусства в России. Таким образом, Академия Художеств была «новинкой» 05

Пример 5 показывает значение еще одно значение «новое изобретение» ~~слова~~ «новизна». «Новый труд». Писателю М.В. Ломоносову была важна в развитии практически всех наук, то ему было важно поддерживать связь с наукой 3-го изобретениями Европы, так как там можно было поддерживать новые идеи. 05

## Задание 9.

1. Этот древний корень подвергся различным фонетическим изменениям, поэтому в современном языке он представлен в нескольких вариантах. Первый вариант корня содержит существительное

(1) поднятие, которое вместе со словом, называющим нечто изогнутое, входит в состав фразеологизма (2) поднятие <sup>вопроса</sup> настроения. Его используют, когда хотят

описать ситуацию после того, как радушная хозяйка узнает о скором прибытии неожиданных гостей. Тот же корень имеет возвратный глагол несовершенного вида

(3) подниматься, антонимичный глаголу *опускаться*. Вариант корня без

гласного представлен в прилагательном (4) мнительный, которое является

синонимом к слову (5) подметать, содержащему ту же приставку, но другой

вариант искомого корня. Эти прилагательные обозначают отрицательную черту характера.

2.

подъем духа

поднятие настроения.

Андрей Болконский, подняв флаг, отправился в атаку, и подъем духа солдат был велик.

Средняя много всего многолюдна подняла ~~на~~ настроение.