

1234

12:38



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рв-176

Фамилия Рожов

Имя Лавел

Отчество Евсеевич

Регистрационный номер РЯ-11-2026-514

Дата 22.02.2026

Подпись 

48



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-1

Шифр рб-176

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	4	6	8	12	10	4	4	0	0	48
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Задание 1.

*Туркеев*

4

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	<i>крот - крот 2</i>
твёрдость – мягкость	
место образования	
способ образования	
место и способ образования	
место образования и глухость – звонкость	<i>место - тесто 2</i>
место образования и твёрдость – мягкость	
место образования, способ образования и глухость – звонкость	<i>лава - лапа 2</i>
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	

6

Задание 3.

Слова распределить на группы в зависимости от ударения: у слов гр. 1 в форме И.п. мн.ч. ударение падает на основу, а у слов гр. 2 - на окончание. Во всех остальных формах у слов обеих групп ударение падает на окончание. Слова списка Б могли бы быть отнесены к группе 1, однако у слова рука в форме В.п., ед.ч. ударение падает на основу, что отличает его от всех слов списка А.

233 8

Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
тупе-ть грубе-ть	тупеют [туп'эйт' - ут] грубеют [груб'эйт' - ут]	1 спр.
шуме-ть	шум - ет	2 спр.
захоге-ть	захог - ет захог - ет	разно спр.

22  
2  
2  
11

Задание 5.

12

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
	дч		л	О, <del>И.п.</del> И.п.	числ.
	дуч	л		О, Р.п., мн.ч.	им. сущ.
	тр			ёи, 1л, мн.ч.	числ.
	тр			ём, Д.п.	им. числ.

10

Задание 6.

В современном русском языке глагол *размышлять* имеет значение "думать, анализировать". В примерах 1 и 3 <sup>этот глагол</sup> эти слова употребляются в описанном мной значении. В примере 2 слово этот глагол употребляется в значении "перестать думать о чём-либо, выдаться из головы". В примерах 4-5 значатся глаголы с приставкой *раз-* усбрасно сходим образом: *раздумать* значит "умнить своё решение", *перестать думать о чём-либо*, *размашиваться* значит "перестать проявлять машиные свойства, перестать пришивать металлические предметы. Таким образом, в примерах 2, 4 и 5 приставка *раз-* может означать отрицание (*раздумать* = не думать, *размашиваться* = не машиваться).

4

Задание 7.

1. *Троба пера, прищесса на грешине*

2. X-река, Y-црвь поточешно реки → реки кровн → вьезь кровн

## Задание 8.

1. Слово „ингда“ в примере 1 употреблено в значении „на ногах, без лошадей“. В В XII веке срастались в основном формы на логон-дох, а слово „ингда“ может означать „~~вообще~~ некая“. Это слово было образовано от производящей основы -ног-, что позволяет провести аналогию с формами наречия „вручную“ или „устно“ (без помощи ~~д~~ инструментов/техники и без использования письма соответственно).

2. Производящая основа -ног- в древности указывала на ногу, а значит, слово „ингда“ употреблялось в значении „на ногах“. В современном языке наречие „ингда“ употребляется в значении „время от времени, нечасто“.

