



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рв-314

Фамилия Резниченко

Имя Ксения

Отчество Андреевна

Регистрационный номер РЯ-11-2026-727

Дата 22.02.2026

Подпись 

49



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-2

Шифр рв-314

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	0	4	10	10	10	4	4	7	0	49
Подпись члена жюри	<i>Глебов</i>	<i>Глебов</i>	<i>Глебов</i>	<i>Глебов</i>	<i>Глебов</i>	<i>Глебов</i>	<i>Глебов</i>	<i>Глебов</i>	<i>Глебов</i>	<i>Глебов</i>

05
Задание 1.

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	
твёрдость – мягкость	
место образования	
способ образования	
место и способ образования	
место образования и глухость – звонкость	
место образования и твёрдость – мягкость	
место образования, способ образования и глухость – звонкость	<i>нос – нос, шеня – шеня</i>
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	<i>снять – снять</i>

45

105

Шифр рв-317²

Задание 3.

Особенность: при словослужебных окончаниях может "перетягивать" на себя ударение ⇒

⇒ деление на группы в списке А:
 гр. 1: во всех рассматриваемых формах окончание безударное / нулевое;
 гр. 2: хотя бы в одной форме окончание ударное.
 Миним. слово из сп. Б — "дневник" (надо отнести к гр. 2, т.к. ~~И.п. ед.ч. — дневник~~ И.п. мн.ч. — дневники, Д.п. ед.ч. — дневник); ост. слова из сп. Б относятся к гр. 1.

Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
разлива-ть	разлива-т	1 спр. 1
сунца-ть	сунца-т	1 спр. 2
банка-ть	банка-т	1 разноспряг. (банка-т)
гребенца-ть	гребенца-т	2 спр. 2

Задание 5.

105

приставка	корень	словообразовательный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизменяющий суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
—	милл-	—	—	0 (Р.п. мн.ч.)	сущ. 1+2
—	т-	—	—	-ем (Т.п. ед.ч. м.р./ср.р. или Т.п. мн.ч.)	мест. 1+2
—	ста[j]-	—	—	-ю (*-[j]) (В.п. ед.ч.)	сущ. 1+2
с-	та-	—	0	-ю (1 л. ед.ч. наст. вр.)	м. 0+1

105

Задание 6.

Зн-я "усвоить":

- в совр.: понять, осознать какую-л. идею, концепцию (пример (1))¹

- в дрфрус: забрать какой-л. предмет себе, похитить/потащить его за собой (пример (3))

Общее знаг-е — "сделать своим";¹знаг-е ~~постепенно~~ постепенно уменилась от материального, физического владения $\frac{1}{2}$ ($\frac{1}{2}$ физической близости; см. дрфрус текст) к духовному (совр.)¹Однако в совр. языке знаг-е материального владения выражается однаковым словом "присвоить" (пример (2)).

4/5

Задание 7.

1.

лапша на ухах (лапшу на уши); кнут и пряник (кнутом и пряником); палки в колеса; крик ~~и др.~~, а без драки

2.

 $X = \text{нос}^2$ $Y = \text{лечь}$

4/5

