



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

*По итогам рассмотрения  
апелляции общий балл  
за работу изменён  
на 46 баллов*

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рв-167

Фамилия Троскурина

Имя Вероника

Отчество Викторовна

Регистрационный номер РЯ-11-2026-496

Дата 22.02.2026

Подпись Верона

~~43~~ (46)



**ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-1

*По итогам рассмотрения  
апелляции общий балл  
за работу изменён  
на 46 баллов*

Шифр

*Ученик  
рб-164*

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>7<sup>10</sup></i>	<i>8</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>4346</i>
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Задание 1.

ТУРГЕНЕВ

*/4*

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	<i>зрот - крот 2</i>
твёрдость – мягкость	
место образования	
способ образования	
место и способ образования	
место образования и глухость – звонкость	
место образования и твёрдость – мягкость	
место образования, способ образования и глухость – звонкость	<i>лава - лапа, место - тесто 4</i>
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	<i>/6</i>

$$2+0+3+2=7$$

Шифр

р.б-167<sup>2</sup>

Задание 3.

Деление на две группы происходит из-за изменения <sup>или сохранения</sup> ударения слов в форме И.п. мн.ч.: в 1-ой группе в словах в И.п. мн.ч. ударение переносится с последнего слова на первый (грозы, тучи, козы, бёдра), в остальных же падежных формах ударение падает на последний слог, а во 2-ой группе ударение во всех предложных формах остаётся на последнем слове (торжества, божеества, тщи, мещи И.п. мн.ч.). Слова из списка Б можно отнести к 1-ой группе, однако мещи является слово "муча", так как в форме В.п. ед.ч. ударение падает на первый слог, а не на последний (мучу).

Задание 4.

$$7 + 3 = 10$$

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
туче-ть	туче-ют	1 спр.
захоте-ть	захот-ят	<del>1 спр.</del> разноспряг.
мучи-ть	мучи-ят	2 спр.
туче-ть	туче-ят	2 спр.

Задание 5.

8

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
-	ду	-	-	о	шагел 0+1
-	дул	о-	о-	о	существр. мелкое 0+1
-	тр	-	-	ёи	шагел 1+1
-	тр	-	-	ёи	числ- тельное 1+1

6

Задание 6.

Размышлять в современном русском языке означает думать, перебирать множество разных мыслей. 1

Вреди предложений 1-3 в предложении (2) «размышлять» имеет иное значение — «растункивать» мысли, отказываться от тяжёлых мыслей, переставать думать о них. 1

Развить В предложении (4) значение «размышлять» дополняется значением <sup>критическое</sup> отказа от мысли (передумать). 1

В предложении (5) приставка -раз- придёт слову «размагнитилась» смысл отказа выполнения функции магнита, что схоже со смыслом «размышлять» 1

из 2-го предложения (отказываться от мысли), в котором тоже выделяется приставка -раз-. 1

5

Задание 7.

1.

- 1) склад ума 2
- 2) принцесса на горошке 2
- 3) проба пера 2
- 4) вздох слова 0

2.

X - ~~река~~ река → лес рук  
 Y - ~~защелка~~ ~~рука~~ ~~котла~~ котла → рукава (руки) рек → воздать себя в руки на защелку котла

6

## Задание 8.

1. По моему мнению, иногда образовано от древнего сочетания -гда-, указывающего на временное значение "когда". Можно провести аналогии с как, когда, редко, порой, временно, часто.

2. Отправлясь на предложение (1), делаю вывод, что "иногда" может иметь значение "вспомогательное" (победил врага, не смотря на то, что полки потеряли победители). Временное значение может дополнить смысл (временно, как тогда).

В предложении (2) "иногда" используется в смысле "даже" для усиления значения (прежде всего, даже как и восточный). При этом ~~то~~ значение времени может иметь место быть (порой, зачастую).

Такие образы "~~когда~~" "иногда" по значению связано со временем, но в зависимости от контекста может дополняться смыслом "вспомогательное" или "а может" (древность) и усиливается значением "даже" (современность).

## Задание 9.

1. Этот древний корень содержит существительное (1) \_\_\_\_\_, оно может обозначать выступление пиратов против капитана. Существительное (2) сухарь с другим вариантом корня называет отрицательную эмоцию или магнитную бурю. Бесприставочное прилагательное (3) сухой имеет третий вариант корня, оно входит в состав фразеологизма (4) выйти сухим из воды, который используют, когда хотят сказать, что в сложной ситуации человек пытается извлечь выгоду для себя. Тот же вариант корня содержит существительное (5) сушилка, означающее инструмент, который пригодится хорошей хозяйке на кухне.

2. «Выйти сухим из воды» - характеристика изворотливого человека, сумевшего замести следы или избежать беды / угрозы / наказания. Порой применимо к обманщику, ускользнувшему от неприятностей. Сухой - не промоченный, незадетый.

Е 2 значения:

• ка сухо вытертый / отпачищенный

• сухое солнышко, несгораемая луна, сухая луна, осушающее солнышко