



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рв-154

Фамилия Плутахина

Имя Зоя

Отчество АЛЕКСЕЕВНА

Регистрационный номер РЯ-11-2026-476

Дата 22.02.2026

Подпись Плутахина

46



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-3

Шифр рб-154

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	4	4	8	7	4	6	6	1	6	46
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Задание 1.

нерорость 4

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	
твёрдость – мягкость	
место образования	спать – спать, мамы – мамы
способ образования	
место и способ образования	
место образования и глухость – звонкость	
место образования и твёрдость – мягкость	яркий (и яркий) – яркий 2
место образования, способ образования и глухость – звонкость	
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	мамы – мамы 2

4

Задание 3.

Рассмотрим предложенные формы для всех слов в списке А. Можно заметить особенность в изменении ударения в одной из групп. В формах И.п. ед.ч. и В.п. ед.ч. ударения падает на последний слог (окончание), а в формах И.п. мн.ч.; В.п. мн.ч. ударение смещается на первый слог. Группа 1: звезда (звездá / звездé / звéзды / звéздам); струна (струнá / струнэ / струн / струнам); стопа (стопé / стоп / стопам); дыра (дырá / дырэ / дыры / дырам) Группа 2: майба (майба / майбе / майбам / майбы), дусина (дусина / дусине / дусины / дусинам), омишбада (аналогично), юбка (аналогично). (ударение не меняется)

Слова из списка Б имеют ту же особенность, что и группа 1. Однако при исследовании форм слова "миса" можно понять, что слова "мисам" и "мисен" означают не особей женского пола. Правильные формы: мисун / мисуам

Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
мерпеть	мерп-ят	II
попеть	попоют (попой ¹ -ют)	I
нацать	нацн-ют	I
скорбеть	скорб скорбят	II
скорбеть	скорбает	I

Задание 5.

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
с	сне I	л		о о	кратк. прилаг.
с	не I		л	о	глагол (в пр.вр.)
	окун I			н о	суш. (мн.ч.)
о	ку I	н		н о	глагол

Задание 6.

Рассмотрим предложения (1)-(3). В (1) "безвременная кончина" синонимично "скоростной смерти". Т.е.

"безвременной" означает "за малый промежуток времени; быстро".

В (3) "безветренная" в прямом смысле означает "без ветра".

В (2) "временной промежуток" также означает длительность

Опираясь на эти доводы, я могу выделить два

варианта: либо "безвременный младенец" означает

"мертвоорождённый" (то есть он не успел даже процить

долю жизни, то есть не имел времени в жизни), либо

означает "новорождённый" (т.е. только родился и,

аналогично предыдущему варианту, ещё не успел

пробести много времени в жизни, провёл в ней

малый временной промежуток). Вариант "новорождённый"

я считаю более подходящим, (т.к. он

означает, что процесс жизни хотя бы начался, а не закончился, не начавшись).

Задание 7.

1.

ни рыба ни мясо, на злобу дня, померя вена,

2.

$x = \text{"тянуть"}$, $y = \text{"язык"}$ ("язык")

тянуть репу, ^(3А)тянуть язык, злые языки

Задание 8.

Рассмотрим предложения (2). Здесь "старость" и "новость" используются для обозначения эпох, временных промежутков. Т.е. "старость" здесь имеет значение "прошлого" ^(былое), а "новость" — настоящее время. В (3) "новость" используется в привычном нам значении, синонимичном "весть". (Новость — ~~новая~~ информация о новых событиях.) В (4) "новость" в предложении связана (грамматически) с "древностью" ^{чуж}. М.В. Соломонов выделяет 3 времени. (будущее = "сперши возвращений"). Т.е. "новость" в данном примере ниче ^{относительно} ~~значит~~ времени. (5) "Новость" в привычном значении. В (1) "новость" можно заметить на "неравнопроизводящая история (ситуация). В итоге, можно сделать вывод, что ранее слово "новость" широко использовалось для обозначения ^{длительного} промежутка во времени (эпоха). ~~Сейчас~~ Но ~~то~~ с течением лет это слово приобрело значение некоторого информационного повода.

