



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рв-151

Фамилия Жукова

Имя Лена

Отчество Витальевна

Регистрационный номер РЯ - 11 - 2026 - 472

Дата 22 февраля 2026 г.

Подпись Жукова

45



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-2

Шифр рб-151

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	4	4	10	12	4	3	8	0	0	45
Подпись члена жюри	<i>Глас</i>	<i>Глас</i>	<i>Глас</i>	<i>Глас</i>	<i>Глас</i>	<i>Глас</i>	<i>Глас</i>	<i>Глас</i>	<i>Глас</i>	<i>Глас</i>

Задание 1.

Дорохов

4

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	нос-нос, спать-спить, шека-смета
твёрдость – мягкость	спать-спить
место образования	нос-нос, спать-спить,
способ образования	—
место и способ образования	—
место образования и глухость – звонкость	нос-нос, спать-спить
место образования и твёрдость – мягкость	спать-спить
место образования, способ образования и глухость – звонкость	—
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	—

4

Задание 3.

При изменении слова по падежам, можно заметить следующую особенность: в словах 1-ой группы ударение всегда падает на корень; в словах 2-ой группы в Д.п., В.п., Чл. мн.ч. ударение смещается на окончание.

1 группа: клубн - клубну - клубка - клубны (оставшиеся слова в группах аналогично)

2 группа: муш - мушу - муша - мушны

Мининое слово из списка Б - «зневиск»

зневиск (Ч.п.) - зневиску (Д.п.) - зневиска (В.п.) - зневиски (Ч.п., мн.ч.)

в В.п. (форма зневиска) нулевое окончание, ударение не смещается.

Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
бегать	бегу - ит (3л., ед.ч. наст. вр.)	разноспрягаемой
дрезжать (несов. в.)	дрезжаю - аю	II спр.
развивать (несов. в.) сужать (несов. в.)	развивают [развивай - ут] сужают [сужай - ут]	I спр.

Задание 5.

приставка	корень	словообразовательный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизменяемый суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
—	тем	—	—	□	сущ. 1+0
—	тем	—	—	ем	мест. 1+0
—	ста	—	—	[ю]	сущ. 1+0
с'	та	—	—	[то]	ш. 1+0

Задание 6.

Слово «хвоич» в древнерусском тексте, скорее всего, означает «присвоили, возыми себе, будем иметь во владении». В современном языке это слово означает «показать, разобраться в материале» (в данном значении оно использовано в предложении 1.). Попробуем объяснить развитие значения слова. Выводимое развитие, возможно, началось со значения слова «свой», т.е. принадлежащая себе (использовано в предп. 3.). Далее образовались слова древ. «хвоичи» и «присвоичи» (использовано в предп. 2) в значениях «забрать себе, сделать своим». Позднее слово «присвоичи» сохранило свое значение, а слово «хвоичи» стало значить: «показать, показать что-либо».

Задание 7.

1.

кнут и прикик

кожа да кости

крик и гам

2.

X - нос

Y - утереть

Задание 8.

Проанализируйте по годам:

1744 г. — «поташуй»

1780 г. — 1775 г. — «поташуйте»

1775 г. — «поташуйста», «-ста»

1790 г. — «-ста»

1832 г. — «поташуй-ста»

Самым первым представлено слово «поташуй» именно в современном значении дровяной. Позже, к этому слову начал добавляться суффикс -те. Слово «поташуйте» существует и в современном русском языке обычно в значении прохвата («поташуйте сюда», например). В 1775 г. к «поташуй» добавился суффикс «-ста». При этом следует отметить, что допускалось примыкание сокращённой формы (в предложениях 3, 4 примера). Наверное, поэтому Пушкин в письме к Машковой и пишет это слово через суффикс «-ста»: «поташуй-ста». Однако постепенно сокращённая форма вышла из употребления, и в современном языке это слово выглядит так: поташуйста. ○

