



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рб-125

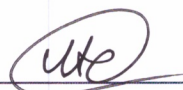
Фамилия Никич

Имя Михаила

Отчество Юрьевича

Регистрационный номер РЯ-11-2026-428

Дата 22.02.2026

Подпись 

50



## ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-2

Шифр рб-125

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	4	4	2	11	11	3	10	5	0	50
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Задание 1.

Домохов

(4)

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	снеть – снеть, снеть – снеть +
твёрдость – мягкость	
место образования	
способ образования	
место и способ образования	
место образования и глухость – звонкость	кoe – коe +
место образования и твёрдость – мягкость	снеть – снеть
место образования, способ образования и глухость – звонкость	
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	

(4)

Задание 3.

Особенность – ударение, которое может либо сохраняться на основе при словоизменении (список А группа 1), либо переноситься на окончание в то время как в н.р. ударение на основе (список А-г.2) веки – 1, карман – 1, слово ударения – меньше. Оно может быть перенесено в г.2, но т.к. является редким, в форме В.р. е.г.г. редкого окончание, поэтому ударение на основе. Слово *дядя* относится к группе 1, но все равно, если не учитывать редкую форму *дядьба* (н.н.им.г.). Если учесть ее, относится к группе 2.

Задание 4. Не относится ни к одной из групп.

2

2

(НСВ)

(СВ)

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
развива-ть	разви <sup>в</sup> ают ([р'зв'ива'й-ут])	1спр.
беска-ть	беск-ут беск-ит (3л. е.г.г.)	<del>1спр.</del> <i>разгосциала-есть</i>
дрезвизиса-ть	дрезвизис-ат	2спр.
сурса-ть	сурса-ют	1спр.
беска-ть	<del>беск-ат</del> беск-ат (беск-ит)	2спр.

Задание 5.

11

приставка	корень (j = [а] [и] =)	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
	т			ем (Т.н. е.г.г.) н.р.	местоимение (указное)
	тем			о (Р.н., им. г.)	существительное свойное
	ста j [ста и]			у (В.н., е.г.г.)	сущ.св.
л	та j [та и]			у (1л. е.г.г. 1спр.) (сов.в. 3л. вр. изъяв.н.)	местоим.

11 11

## Задание 6.

В древнерусском языке глагол "увоаитъ" имеет значение "присвоить, заботь себе", т.е. обладать тем-то. Это доказывает пример из древнерусского текста и пример (2). Из примера 2 видно, что в СРЯ такое же значение, как глагол увоаитъ в АРЯ, имеет глагол присвоить (заботь себе, сдѣлатъ своим). В СРЯ глагол увоаитъ имеет значение "хорошо держать, запомнить", что продемонстрировано в примере (1):  
 утѣшиши увоаиши = хорошо держали матерями. Таким исторически образован от притяжательного местоимения "свои" с помощью приставки у- и глагольного суффикса. Значение приставки у- продемонстрировано в примере (3):  
 утѣвлетел = "притѣвлетел к себе", приставка добавляет семантику движения в свою сторону, что усиливает значение конечного допосложительного. Таким образом, изначально увоаитъ - см. фон. Беловик!

3

## Задание 7.

1.

Крик души, кнут и крѣпши, колесо фаруны, концы

саи кости.

(Замечание: ишши / шибба - души / фаруна, тѣрѣ - крѣпши, трѣсть - кости)

2.

Х - нос

У - крокодил

10

10

## Задание 8.

Самый старый пример — (2), он относится к 1744 году. В нем употреблено слово "пожалуйста" в том же значении, что и "пожалуйста" в СРЯ. Писатель обращается к адресату "на ты", поэтому, обратив внимание на пример 5 (1760-1775), <sup>примечание</sup> ~~он~~ относится к тому же периоду, где фигурирует слово "пожалуйста" (и автор обращается к читателю "на вы"), скорее всего вести параллель с современными словами "пожалуйста" и "пожалуйста" и вспомнить про окончание "пожалуйста" в форме повелительного предложения (2 л. ед. ч. — иди, иди. иди-те). Соответственно, изначальное "пожалуйста" (как и "пожалуйста" когда-то) было только повелительным. Теперь стоит рассмотреть появление частицы -ся. В примере 3 (1775) и 4 (1780) -ся пишется через дефис, как "пожалуйста/пожалуйста" (ср. "иди-те/иди-те"), вероятно, человек присоединяется к слову "пожалуйста" или частице повелительного предложения. Предположительно, это либо "пожалуйста", связанная с повелением "иди" (=иди), либо самостоятельная частица, поддерживающая утвердительность обращения. Уже в примере 6 (1775 г.) фигурирует слово "пожалуйста" в привычном виде. Интересно, что в примере 1 (1832) сделан акцент на "историческую" особенность частицы -ся. Предположительно, с Ив. Гол. Бескии!

## Задание 9.

1. С исторической точки зрения все эти слова являются однокоренными и объединены исходным значением общего корня, хотя в современном русском языке их родство не кажется очевидным.

Существительное (1) лени, которое в переносном значении называет отсутствие полезной деятельности, образовано суффиксальным способом от глагола несовершенного вида (2) ленил, его можно заменить синонимами ленился / ленился махать, бить. Другой вариант содержит существительное (3) колонна / колонна, называющее вид быстрого передвижения, и прилагательное (4) засекающий, которое может характеризовать нерешительного человека. Это прилагательное образовано при помощи суффикса со значением неполноты признака от существительного, входящего в состав фразеологизма (5) звук в затылке, его используют, когда хотят сказать, что человек испытывает сильную тревогу.

2.

1) значение: уменьшать процесс / движение:

~~Он от коня отвалился~~ | = уменьшает движение  
Он шел ~~быстро~~ медленно

2) значение: выполнять, заставить уйти

Он толкнул Машу из комнаты

Он толкнул Петю из земли

3) быстрое движение

Скорый ветер откинул парус на землю

Безуслышно ~~быстро~~ жарено колется в затылок

шесть

## поле ответа участника Олимпиады

2. Вероятно, задание 6.

сделать своим, буквально протянуть к себе что-либо. Как видно из примера древнерусского текста, изначальное значение слов сочеталось с модными обтекаемыми (модернистскими / абстрактными). В СРЯ значение сузилось, теперь усвоить может сочетаться только с абстрактными объектами, чаще всего связанными с знанием (урок, тема, материал, правило и т.д.)

Задание 8

с утратой слогового (А.С. Пушкин), это языковая игра, в которой инвертируется уважительность в обращении к собеседнику. Такое явление возможно из-за того, что со временем "консессию" стало считать, рассуждая, как для более уважительного, так и для более нейтрального обращения (теперь ~~для~~ противопоставления как консессию / консессию). Тем же образом, слово консессию исторически образовано от латинского, ~~как~~ в нем проследим различные значения, омонимичные ~~слова~~ рече.