



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА
по русскому языку

ШИФР рб-114

Фамилия Нарушевич

Имя Ева

Отчество Антоновна

Регистрационный номер РГ-11-2026-415

Дата 22.02.2026

Подпись 

45



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-1

Шифр рв-114

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	4	4	10	6	10	3	6	2	0	45
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Задание 1.

Турленев

4

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	<u>чрот - крот</u> 2
твёрдость – мягкость	
место образования	
способ образования	
место и способ образования	
место образования и глухость – звонкость	<u>лава - лана</u> 0
место образования и твёрдость – мягкость	
место образования, способ образования и глухость – звонкость	<u>Место - тесто</u> 2
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	

4

Задание 3.

Особенность заключается в том, что во мн. ч. существ. группы 1 смещается ударение на конец (кроза-крозы, коза-козы), у группы 2 это не происходит (мечта-мечты, божество-божества).

У группы 1 из списка Б можно отметить слова число, стекло, шема (числа, стака, шема) из-за смещения в ср. падежах во всей группе 1 нет смещений, и слово рука не подходит из-за формы в.п. ед. ч.

Задание 4.

(рука - руку)

10 2332

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
тужить -	тужитом ([тужэй-ит])	1 2
захотеть -	захот-ят, захоч-ет	разноспряг. глагол 2
шуметь -	шуми-ят, шуми-ит	разноспряг. глаг. 0
тужить -	туже-ют ([тужэй'-ит])	1 2

Задание 5.

5 6

приставка	корень	словообразовательный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизменительный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
-	- дуп-	-	-	о (мн. ч., Р.п. слово "дупо")	сущ. 1+2
-	- ду-	-	-л-	о (пр.вр, ед. ч. м.р. глаг. "дуть")	глагол. 1+1
-	- тр-	-	-	ём (Д.п. числ. "три")	числит. 1+2
-	- тр-	-	-	ём (какт. вр, мн. ч., 1 л. лок. "Тереть")	глагол. 1+1

10 108

Задание 6.

1) Размышлял - думал о чём-то (о прошедшей неделе); акцентировал её; этап. думательного процесса.

2) Увеличенное значение глагола «размышлять».

По материалам п. 4-5 «раздумала - передумала»; «разжаловалась - перестала обладать св-вом жаловаться» приставка раз- указывает на значение прекращения действия. То же самое происходит в п. 2 «размышлять» - переставать мыслить, думать о чём-то

2) Размышлял - думал, искал решение (задачи), этап. думательного процесса.

3

Задание 7.

1. Воздух ¹облегчение, проба ²пера, слух ²шуржака, процесс на ²горшине, окно в Европу

2. По течению реки → река победы → Взять победы

Задание 8.

1. Слово «иногда» может быть образовано от с помощью сочетания слов «иной» (другой) и «когда», по аналогии с маркетом «всегда» — все + когда (постоянно); «никогда» — ни(какой) + когда

2. Можно сделать предположения о значении производящей основы. Если пред. «иной» имеет знач. «другой», а маркет «когда» имеет значение времени, то «иногда» — в другое время. Также пред. «иной» имеет оттенок значения «непомытый, отпиченый от нашего» (примеры: иностранный, иноземный, иноказание), поэтому слово «иногда» может иметь значение «неожиданно когда; когда-то».

В совр. языке «иногда» утратило свою связь со словом «другой» и имеет значение «время от времени».

В древности (опираясь на перевод п. 1) наблюдается значение «в другое время, когда-то».

2

