



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рв-46

Фамилия Малкина

Имя Барбара

Отчество Алексеевна

Регистрационный номер РЯ-11-2026-369

Дата 22.02.2026

Подпись 

56



## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-2

Шифр рб-76

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	4	6	10	12	9	3	12	0	0	56
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

#### Задание 1.

Долохов

4

#### Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	смена – смета +
твёрдость – мягкость	
место образования	
способ образования	
место и способ образования	
место образования и глухость – звонкость	кос – нос +
место образования и твёрдость – мягкость	
место образования, способ образования и глухость – звонкость	
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	спать – сметь +

6

Задание 3.

Группа 1: ключ, отзел, вздох, переход. Группа 2: лези, циркас, орен, ког. В <sup>1</sup>первой <sup>2</sup>группе в <sup>3</sup>формах И.п. ед.з., Д.п. ед.з., В.п. ед.з., И.п. мн.з. ударение падает на основу, а в <sup>4</sup>в <sup>5</sup>второй <sup>3</sup>группе в этих формах ударение падает на окончание. Существительное дневник из списка Б - мн.з., так как в форме Д.п. ед.з. ударение в нём падает на окончание.

$2+3+3+2=10$

Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
1. Развива-ть	Развива-ют	1 спр.
2. Бежа-ть	Бег-ут / беш-ут	разноспрягаемый
3. Дребезжа-ть	Дребезж-ат	2 спр.
4. Суша-ть	Суша-ют [сушай-ут]	1 спр.
1. и 4. - одна группа, одна строка		

12

Задание 5.

приставка	корень	словообразовательный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизменяемый суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
-	тен	-	-	0 (мном-ое число)	сущест. 1+1
-	т	-	-	ем (Тв. п. ед. з.)	местоим. 1+2
-	ста	-	-	ю (В.п. ед. з.)	сущест. 0+2
с	та	-	-	ю (1 мн., ед. з., буд. вр.)	глагол 0+2

9

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Шифр

рв - 46

### поле ответа участника Олимпиады

Дополнение к заданию 3.

Остальные слова из списка Б можно отнести к группе 1, так как ударения в них все в этих формах падают на основу, а в слове "дневник" в форме Д.п. ед.ч. - на окончание (дневник<sup>у</sup>), поэтому оно лишнее.

## Задание 6.

В древнерусском слово „усвоит“ означало владеть чем-либо (даже ~~завладеет~~ <sup>нигде</sup> ~~нет-либо~~ в этой жизни, не привнесем к <sup>1</sup> чему - значение приведённых в задании фраз). А в современном языке слово „усвоить“ означает <sup>1</sup> познать, запомнить информацию. В предложении (2) слово „присвоили“ сходно <sup>1</sup> по значению со словом „усвоит“ в древнерусском (завладеет, завладеет). Я думаю, это самая ранняя <sup>ее</sup> ~~форма~~ <sup>значения</sup> форма слова. Затем появилось современное значение, как в предложении (1) - <sup>1</sup> познать, запомнить (материал). Далее в процессе упрощения появилось слово „с собой“ как в предложении (3), которое означает <sup>в целом</sup> принадлежность чего-то человеку, будь то физическая вещь (деньги, предложение (2)), или нематериальная (знание, предложение (1)). Это есть наиболее современное значение (предл. (3)) обобщает предыдущие.

3

## Задание 7.

1.

Колесо фортуны, <sup>+</sup> кнут и <sup>+</sup> пренник, <sup>+</sup> коша да <sup>+</sup> коети,  
крих <sup>+</sup> души.

2.

Задирать нос → нос утереть → утереть слёзы

4

22

## Задание 8.

Сначала было слово „пожалуй“ (В.К. Татищев. Письмо И.А. Черкасову (1744)). Затем примерно в том же значении оно стало употребляться во множественном числе: „пожалуйте“ (Г. Сковорода. Разговор, называемый Алфавит или Букварь мира (1760-1775)). Потом к нему добавился суффикс „ста“ - „пожалуйста“ у И.И. Новикова (Шивонисеу. Третье издание 1775 г.). Тогда это слово стали сокращать до одного лишь этого суффикса: „Я бже-ста...“ (И.И. Новиков. Шивонисеу. Третье издание 1775). Такая сокращённая форма и закрепились в языке: „Я-ста здесь староста...“ (Л.А. Травильников. Бобыль (1790)). Но спустя время вернулась полная форма ~~я~~ и слово ~~я~~ стало выглядеть так: „пожалуй-ста“ (А.С. Пушкин. Письмо Л.В. Нащокину (1832)). Впоследствии и появилась современная форма - „пожалуйста“.

0

