



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рб-351

Фамилия Ламперт

Имя Алексей

Отчество Игоревич

Регистрационный номер РЯ-11-2026-343

Дата 22.02.2026

Подпись 

46



ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-3

Шифр рб-351

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	4	0	10	12	4	7	8	1	0	46
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Задание 1. недоросель 4

48

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	<u>слать – спать, тальи́й – вальи́й</u>
твёрдость – мягкость	<u>талой – вьлой, ярки́й – жарки́й</u>
место образования	<u>слать – спать, тальи́й – вальи́й, ярки́й – жарки́й</u>
способ образования	<u>ярки́й – жарки́й, тальи́й – вальи́й</u>
место и способ образования	<u>ярки́й – жарки́й</u>
место образования и глухость – звонкость	<u>слать – спать, тальи́й – вальи́й</u>
место образования и твёрдость – мягкость	<u>талой – вьлой, ярки́й – жарки́й</u>
место образования, способ образования и глухость – звонкость	
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	

08

Задание 3.

В группе 1 (звезда, струна, стена, дыра) слова, которые в указанных падежах в ед.ч. имеют ударение на второй слог, во мн.ч. образуют ударением на первый (струна́, струна́, струны́, струна́). В группе 2 (шапка, дырка, эмпирика, подка) слова во всех числительных формах имеют ударение на одну и ту же падежу.

105.

Задание 4.

Аме́а — слеза́ — слеза́м (д.т.мн.ч.)

	Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
1	скорбе-ть терпе-ть	скорб-ят терп-ят	2 спря.
2	капе-ть	капо-ют	1 спря.
	скорде-ть		
3	кача-ть	качк-ут	1 спря.

125.

Задание 5.

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
	Окун			и — мн.ч.	сущ. 1+1
о	кун		и	о — ед.ч.	здвг. 0+0
с	н	е	л	о — ^{мн.ч.} ред	нар. 0+1
	спел			о — м.р.	кр. прил. 0+1

48.

Задание 6.

Значение слова "безвременный" в современном русском языке однозначно устанавливается по данному материалу: в предложении 3 можно видеть, что приставка без- означает отсутствие чего-либо (безветренный — без ветра); в предложении 2 можно видеть, что прилагательное "временной" означает характеристику, связанную с течением времени, период; наконец, предложение 1 показывает результат сложения этих частей, "безвременный" в значении скорый, очень короткий по продолжительности ("почти без времени").

В церковнославянской языке трудно установить точное значение до более широкого контекста. Вряд ли всего, здесь "безвременный" (младенец) означает безный, находящийся вне времени. Однако, возможно и такое значение: очень начальный (еще не шедший временем).

7

Задание 7.

1. Ни рече ни мее, на змору дна, и смех и зех, котора которо

2. Чесать
~~Чинуть~~, язык
 (чесать речу, ~~чинуть~~ за язык, зме язык)

8

Задание 8.

Прочитав и увеличив значение слова "новость" на замечательных художественных примерах:

- (1) Здесь "новость" употребляется в значении "новое знание", "фигурка или основание для чего-либо" ("...не рассказывать ни как кому фигурку для их увеселения..." — примерами служат фрагменты)
- (2) Здесь "новость" — место "новое знание", нечто недавно приобретенное или созданное, новое (неизвестное знание или что-то подобное).
- (3) В этом примере "новость" — новое знание, информация о происхождении в мире; то, что обдумывается в обществе и интеллектуальных кругах.
- (4) Тут "новость" — уже конкретная информация о каком-то факте или событии.
- (5) В последнем примере "новость" употребляется в значении, близком к современному: сообщение, факт информации о происхождении и обдумываемых в мире и обществе событиях.

Можно заметить, как "новость" из "нового знания для человека" "превратилось" в "новую информацию для всего общества, широкие круги".

"Старость" во (2)-ом примере имеет значение "какое-то древнее знание", ~~что-то~~ нечто устаревшее или устаревшее".

Задание 9.

1. Этот древний корень подвергся различным фонетическим изменениям, поэтому в современном языке он представлен в нескольких вариантах. Первый вариант корня содержит существительное (1) приветствие, которое вместе со словом, называющим нечто изогнутое, входит в состав фразеологизма (2) приветствие. Его используют, когда хотят описать ситуацию после того, как радушная хозяйка узнает о скором прибытии неожиданных гостей. Тот же корень имеет возвратный глагол несовершенного вида (3) подниматься, антонимичный глаголу *опускаться*. Вариант корня без гласного представлен в прилагательном (4) _____, которое является синонимом к слову (5) _____, содержащему ту же приставку, но другой вариант искомого корня. Эти прилагательные обозначают отрицательную черту характера.

2.

05.