



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рб-62

Фамилия Кузнецова

Имя Анна

Отчество Вениковна

Регистрационный номер РЯ-11-2026-321

Дата 22.02.2026

Подпись 

45



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-1

Шифр рв-62

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	4	4	10	12	9	3	2	1	0	45
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Задание 1.

Турчнев

4

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	гроз – кроз 2
твёрдость – мягкость	
место образования	
способ образования	
место и способ образования	
место образования и глухость – звонкость	лава – лапа 0
место образования и твёрдость – мягкость	
место образования, способ образования и глухость – звонкость	место – тесто 2
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	

4

Задание 3.

Рассмотрев слова из группы 1, можно заметить, что во мн.ч. м.п. их ударение смещается с последнего слова на первый: чужа-чужа; гриба-грибы и т.д. В словах группы 2 во мн.ч. м.п. ударение сохраняется на последнем слове: мелка-мелки; домашка-домашки.

Слова типа Б подходят в группу 1: шко-шко; семья-семья; хёна-хёны. Лишнее слово "рука", так как в его в.п. ударение смещается на первый слог: рука-руку - это неслучайно для всех слов группы 1.

2-3-3-2 ⇒ 10

Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
заходе-т		
заходе-т	заходе-т ; заходе-т	разноспр.
шуме-т	шуме-т	2спр
шуме-т		
груде-т гуде-т	груде-т гуде-т	1спр

Задание 5.

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
	гу	1 (пр.вр)	0 0	0 (м.р.)	нар
	гуд	0	0 1	0 (мн.ч, р.п)	гуд
	тр	0	0 1	.. (мн.ч, наст.вр)	нар
	тр	0	0 1	.. (г.п)	нар

Задание 6.

Значение в современном русском языке: думать (основно: вести мыслительный процесс). В предложении 2 слово "размышлять" в негитивном значении. Основно в этом предложении "размышлять" означает ~~развлекать~~, ~~разрешить~~ из слова (из мысли).

Отправясь на примерах 4-5, можно говорить, что данное значение слова "размышлять" получило благодаря приставке раз- в значении ~~потерять~~ какие-то качества (размышлять - потерять магнитные свойства) в примере (5). В примере (4) можно сказать, что "раздумать" - потерять думу о поступлении в ВУЗ. "Думи" и "мысли" - синонимы. Таким образом, замена корня -дум- на -мысл- повлияло слово "размышлять" в значении ~~убавиться~~ α мысли. (пример (2))

3

Задание 7.

1.

Проба пера, вздох охищии

2.

по течению жизни → жизненная проба
→ взять пробу

2

Задание 8.

1. Слово "когда" может быть образовано от словосочетания "один год". "ни"-один; "гда"-год. Или же "один раз в год". Источником "ни" означало один раз можно проследить по слову "ночь" - шумитель ударил, отреагировав к шуму в башне и ивильный один. Можно провести аналогию ~~с~~ сарматскими "всегда", "тогда", "когда" ~~всегда~~
 ~~два года~~ ~~два года~~ ~~два года~~

05

05

10

2. Основа "год". Год - промежуток времени/дата. В современном русском языке "когда" означает время. В древности оно означало один раз в год.

7

