



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рв-55

Фамилия Уренкогорская

Имя Анна

Отчество Николаевна

Регистрационный номер РЯ-11-2026-308

Дата 22.02.2026

Подпись Урен

98



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-2

Шифр рб-55

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	4	4	10	11	6	2	8	3	0	48
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Задание 1. Допохов 4

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	
твёрдость – мягкость	
место образования	
способ образования	
место и способ образования	
место образования и глухость – звонкость	
место образования и твёрдость – мягкость	
место образования, способ образования и глухость – звонкость	кос-нос; шена-шета -
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	снать-снетъ +

Задание 3.

В группе 1 при изменении слов ударение падает на корень (то есть этот фактор" не имеет). В группе 2 в формах косвенных падежей (В.п, Д.п) или изменении по числам, ударение с корня перемещается на окончание. (н) кпóуи - кпóуиу, но пзуи - пзуиу. Это существительное двувик, в В.п. оно остаётся неизменным, т.к. оно передум, но в форме Д.п. и мн.ч. ударение падает на окончание, поэтому должно относиться к 2 группе, когда

2+  
3+3  
+2  
=10

10

Задание 4.

Все остальные слова из группы Б относятся к 1, т.к. ударение падает на корень при изменении слова

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
развива - ть	развива - ют	1 спр
бежа - ть	беж - ут ; бежит	разноспр 2
дрезжа - ть	дрезжа - т - ая ;	2 спр
сужа - ть	сужа - ет	1 спр.

10+1+2+2+2=17

Задание 5.

приставка	корень	словообразовательный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизменяемый суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
○	меш	○	○	○ Р.п. мн.ч.	сущ. 0+2
○	т	○	○	[тэ]еш +к Р.п. какими? ед.ч.	мест. указат. 0+2
○	стај	○	<del>т</del> ○	у Р.п. ед.ч.	сущ. 0+1
○	[стај] стот	○	<del>т</del> ј	у 1.п. ед.ч. числ.вр.	ш. 0+1



## Задание 8.

Предпопие (2) - самый древний вариант из предложенных, 1744 год, в нем можно заметить изначальную форму этого слова; «потануй» в форме глагола 2-л. ед.ч. повелит. нап., как соврем. вар «потаней». Следующим в хронологии является предпопие (5) 1760-1775 г. Здесь это те шлоп в ш.ч. 2-л., здесь ~~она уже~~ заметен переход этого слова из формы основного шлопа в более свободное, т.к. здесь оно виденется записанным, а также имеет значение вежливости, приобретает его. Следующим по хронологии является предпопие (3) и (6) они одишаових гас, 1775 г. Однако в них можно заметить разие случаев ~~употребления~~. В предп. (3) им видим, ~~т~~ добавили частицу -ста к частице -би, можно предположить, что это по аналогии с выраж. «стапо бить». В предпопии (6) эта частица-окончание добавляется в стиглой форме к слову потануй => потануйста. Так, им можно сказать, что би шлоп потануй, шакама в зии потаней, затем он терет свои функции потануемого шлопа и переходит просто в знак вежливости, и далее к нему добавили частица ста, которая изначально могла значить обращение (по аналогии со званиемми кадетом др.р.) или ста означать писанось после шлопимши и, что значено, что и таную, => таную => потаную (и таную, чтоб и тануши шлоп потануи со (6)) Это же можно проследить в предпопии (4), более позднем 1790 г. (к шлопимши я добавл. частица). В предпопии (5) Пушкин пишет потануй-ста слова через дедри, добавили частицу

## поле ответа участника Олимпиады

Так кашлица ста означать пришедшие к  
шаголам могла значить. мифо, гоель а танцео, а  
также она могла означать означать обращение.  
Еще кашлица - ста могла быть прого разговорной или  
преторечной, установивше в разговоре людей, а так как  
слово кошачийста является частотным, эта форма  
сохранилась.

## Задание 9.

1. С исторической точки зрения все эти слова являются однокоренными и объединены исходным значением общего корня, хотя в современном русском языке их родство не кажется очевидным.

Существительное (1) \_\_\_\_\_, которое в переносном значении называет отсутствие полезной деятельности, образовано суффиксальным способом от глагола несовершенного вида (2) колотить, его можно заменить синонимами *махать, бить*. Другой вариант содержит существительное (3) \_\_\_\_\_, называющее вид быстрого передвижения, и прилагательное (4) копелющий, которое может характеризовать нерешительного человека. Это прилагательное образовано при помощи суффикса со значением неполноты признака от существительного, входящего в состав фразеологизма (5) \_\_\_\_\_, его используют, когда хотят сказать, что человек испытывает сильную тревогу.

2.

- 1) колотить доски (строить, при помощи молота)
- 2) колотить человека (бить, сечь)
- 3) колотит (дождь идёт)

0