



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

ПО русскому языку

ШИФР РВ-37

Фамилия Комкова

Имя Татьяна

Отчество Владиславовна

Регистрационный номер РЯ-11-2026-279

Дата 22.02.2026

Подпись *KB*

45



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-1

Шифр рв-34

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	4	2	10	10	11	2	6	0	0	45
Подпись члена жюри	<i>мл</i>	<i>мл</i>	<i>мл</i>	<i>мл</i>	<i>мл</i>	<i>мл</i>	<i>мл</i>	<i>мл</i>	<i>мл</i>	<i>мл</i>

Задание 1.

Тургенев

48.

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	рот – кроТ, лава – лапа, место – тесто
твёрдость – мягкость	—
место образования	лава – лапа, место – тесто
способ образования	лава – лапа
место и способ образования	лава – лапа
место образования и глухость – звонкость	лава – лапа, место – тесто
место образования и твёрдость – мягкость	—
место образования, способ образования и глухость – звонкость	лава – лапа
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	—

2

Задание 3.

Слова группы 1 имеют ударение на окончании в формах И.п. ед.ч, Р.п. ед., В.п. ед.ч. В формах И.п. мн.ч. ударение в этих словах «перемещается» на основу. Например: гроза́ - грозы́. В группе 2 ударение во всех четырёх формах падает на окончание. Слова из списка Б можно добавить в группу 1, кроме слова рука, в В.п. ед.ч. бывает ру́ку.

105

Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
грубе-ть грубе-ть (+ грубе-ть)	грубе-ют (грубе[йут]) + грубе-ют (грубе[йут])	1
шуметь (+ захотеть)	шуметь (+ захотеть)	3
шуме-ть (+ захотеть)	шумят (шум[а]т) + захотят (захот[а]т)	2

105

Задание 5.

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
—	ру-	—	-л- напр.: бра-л-а	м.р. ед.ч. 0	глагол
—	ру-	-л- например: (ора-л-о)	—	р.п. мн.ч. 0	сущ.
—	[ТР]	—	—	ем 1 ^е лицо мн.ч. наст.вр	глагол
—	[ТР']	—	—	ем Тв.п.	числ.

11

Задание 6.

В предложении (2) слово размышлять

представлено в идиличном значении.

В примерах (4) и (5) приставка раз- имеет скорее

значение: раздумала - передумала - больше не думает¹,

размагнитилась - больше не магнитная. В предложении

(2) слово размышлять используется в ином

значении: размышлять - думать так, чтобы этих мыслей

больше не было. Примечательно, что в примере (2)

слово размышлять - совершенного вида, в отличие от

"размышлят о последней неделе" - несоверш. вида.

В примере (2) использование слова размышлять

напоминает "тесто нужно размять" или "масло нужно

размазать". Хотя в них приставка раз- в другом

значении.

(2)

Задание 7.

1.

проба² пера, принцесса на² горошине, окно² в
европу, склад пороха

(6)

2.

0

Задание 8.

1. Предположительно, слово иногда было образовано от приставки ино- и -гда. Например: все-гда.

05.

В современном русском языке это слово имеет значение "не всегда", "иногда", "иной раз".

Задание 9.

1. Этот древний корень содержит существительное (1) переворот, оно может обозначать выступление пиратов против капитана. Существительное (2) отвращение с другим вариантом корня называет отрицательную эмоцию или магнитную бурю. Бесприставочное прилагательное (3) б имеет третий вариант корня, оно входит в состав фразеологизма (4) _____, который используют, когда хотят сказать, что в сложной ситуации человек пытается извлечь выгоду для себя. Тот же вариант корня содержит существительное (5) _____, означающее инструмент, который пригодится хорошей хозяйке на кухне.

2.

б

ос.