



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

*По итогам рассмотрения
апелляции общий балл
за работу изменён
на 46 баллов*

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рв-10

Фамилия Ишдыз

Имя Дарья

Отчество Суатовна

Регистрационный номер РЯ-11-2026-241

Дата 22/02/2026

Подпись 

46 ~~44~~



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-3

*По итогам рассмотрения
апелляции общий балл
за работу изменён
на 46 баллов
Зерва*

Шифр рв-10

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	4	6	8+2 10	11	8	5	0	2	0	49 46
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Задание 1.

недорого 4

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	
твёрдость – мягкость	
место образования	
способ образования	
место и способ образования	
место образования и глухость – звонкость	
место образования и твёрдость – мягкость	<i>еркий - жаркий</i>
место образования, способ образования и глухость – звонкость	<i>мать - стать</i>
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	<i>малый - вальей</i>

6

Задание 3.

В слове А в группе 1 ударение в формах множественного числа падает на другой слог по сравнению с формами ед. числа (стрига́ - стри́жены) В группе 2 в слове А ^{ударение в словах} ~~слово~~ ~~удар~~ ~~удар~~ сохраняется (ко́бка - ко́бки, ме́за, ме́заны)

2330 / 8 + 2 = 10

Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
терми-ть	терми-ят 1	2 2
копче-ть	[копч-ят] 1 копчуют	1 2
скорбе-ть +	скорб-ят 1	2 2
нага-ть	наг-нут -	1 2

смотри доп. бланк.

Задание 5.

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
	окун			н множеств. число	сущ. 1+1
о	ку	н	н	о повелит. частица	нар. 1+1
	спе	н	о	о краткая ср. м.р., ед.ч	кратк. прим. 0+2
с	не		н	о н/к, зн, ед.ч	нар. 1+1

продолжение на доп. бланке

8

Задание 6.

В церковнославянском: безвременный —
 вечный, (буквально как ограничение
 по времени) нет времени). В предло-
 жении (3) приставка без указывает
 на отсутствие ветра, а здесь на
 отсутствие ограничения по вре-
 мени.

В ивритском: безвременный —
 скорый, неожиданный, несвоевременный.
 В предложении (1) слово безвремен-
 ный означает неожиданный, *
 несвоевременный

5

Задание 7.

1.

0

2.

Задание 8.

Равные новости означают новиз-
на, как в примере (2). ^{это-то новое, отличное или настоящее} ~~Тогда~~

~~предмет слово "новизна" является
для нас значением "нов-
изны" как ~~наблюдения~~
в предлогах ^{потому слово имеет}
ное значение.~~

В предложении (1) новость -
хорошая новая весть. А при-
том слово новость приобре-
ло значение ^{просто} "новой вести"
ка это видно из предложе-
ний (3, 4, 5)

Старость в примере (2) про-
тивопоставлена новости и
означает: старое, бывшее, прош-
лое

2

поле ответа участника Олимпиады

Задача 5:

Я считаю, что слово *стел* можно разделить еще одним способом в зависимости от значения глагола:

$\overline{\text{стел}}\hat{\text{ст}}\text{О}$ (от глагола *стел*)

$\overline{\text{стел}}\hat{\text{ст}}\text{О}$ (от глагола *стел* в значении *зреть*)

О (окончание) в предложной форме указывает на м./р, 3 лицо, прошедшее время, ед. число.

Задача 4:

класс 1: ~~попел~~ *попел*, *нагаль* (однозначно относятся к)

класс 2: *терпеть*, *сербить* }

однозначно относятся к
классу 1

формы ~~по~~ *по* ~~серб~~ *серб* ~~стел~~ *стел* относятся к разным временам.

