



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рв-09

Фамилия Исаева

Имя Барбара

Отчество Антоновна

Регистрационный номер РГ-11-2026-239

Дата 22.02.2026

Подпись 



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-1

Шифр рв-09

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	4	6	10	12	7	1	6	0	0	46
Подпись члена жюри	mm	mm	mm	mm	mm	mm	mm	mm	mm	mm

Задание 1.

Турнеев

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	<u>крот – крот</u>
твёрдость – мягкость	
место образования	
способ образования	
место и способ образования	
место образования и глухость – звонкость	<u>место – тесто</u>
место образования и твёрдость – мягкость	
место образования, способ образования и глухость – звонкость	<u>лева – лана</u>
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	

6

2+3+3+2

Шифр рв-09 2

Задание 3.

1) группа 1: роза, труба, коза, веро - в и.п. мн.ч. уд. ко основе, в ^{ост. -} ^{ко оканчивающ} ^(сп: коза - козы)

группа 2: торжество, мечта, обжество, тель - во всех рассматриваемых ^{названиях} ^{уд. стоит в оканчивающ.}

2) слова число, стекло, жень дополняют группу 1, т.к. они имеют ту же особенность (сп: числа - число, стеклы - стекло, жёны - жень)

а слово рука ~~не~~ - лишнее из-за формы в.п. ед.ч. руку (уд. ко основе)

Задание 4.

10

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
Тупе-ТЬ	Тупеют ([туп'э́й-ут])	1 спр.
Захоте-ТЬ	захот-ят, захоч-ет	разноспр.
Ищете-ТЬ	ищут-ят	2 спр.
чубе-ТЬ	чубеют ([чуб'э́й-ут])	1 спр.

2
в 1 спр. ко класс

Задание 5.

12

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
	гу		л	0 - и.р. ед.ч.	шагал
	гуч		0	0 - и.р. р.п., мн.ч.	сезон.
	тр	0		ём [ом] - и.п.	числ.
	тр		0	ём [ом] - 1 и, мн.ч.	мол.

2
2
2
0

7

Задание 6.

1
 Размышлять - думать, рассуждать ил. протяжении какого-л. времени. В предл. 1 и 3 имели такое значение. В предл. 2 ^{другое} значение: "перестать мыслить". В предл. 4 и 5 приставка раз- имеет такой же смысл: "перестать что-л. делать". По аналогии появилось это знач. и у слов размышлять, ~~также есть отглагольное~~ ~~соев.в.~~ ~~со значением "рассуждать"~~ ~~сов.в.~~ ~~также этот смысл~~ ~~отглагол.~~ ~~сов.в.~~, также как и сл. с приставкой, в отличие от слов со зн. "размышлять", любопытство.

Задание 7.

1.
 прищипать ² ил. борознить (айва)
 проба пера ² (окно)
 вздох байка (мелочливый), слух междует (желез)
2.
 X - мысль ² → фр.-м: мыслить 6
 Y - ~~мысль~~ ^{только} → фр.-м: взять толпу

Задание 8.

1) слово образовано от ~~от~~ корня -ин- со значением ^{единственности} (знач: чнок)
Можно провести аналогии с корнем единств.

2) древнее знач. слова ← ин ~~ин~~ (знач: "один") ⇒
слова - одиночество.

обр. знач. слова ← ин. (знач: группой, ^{или} ^{компьютер, структура} ^{или} ^{информация}) ⇒
слова - в другое время, из роза в раз

0

