



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА
по русскому языку

ШИФР рв-04

Фамилия Зрешников

Имя Николай

Отчество Викторович

Регистрационный номер РЯ-11-2026-231

Дата 22.02.2026

Подпись 



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГГУ»

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-2

Шифр рб-04

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	4	6	4	11	7	4	8	6	12	62
Подпись члена жюри	<i>Григорьев</i>	<i>Григорьев</i>	<i>Григорьев</i>	<i>Григорьев</i>	<i>Григорьев</i>	<i>Григорьев</i>	<i>Григорьев</i>	<i>Григорьев</i>	<i>Григорьев</i>	<i>Григорьев</i>

Задание 1.

Долохов 4

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	<i>сшеба – шема</i>
твёрдость – мягкость	
место образования	
способ образования	
место и способ образования	
место образования и глухость – звонкость	
место образования и твёрдость – мягкость	
место образования, способ образования и глухость – звонкость	<i>нос – нос</i>
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	<i>спать – шепеть</i>

6

Задание 3.

Список А группа 1: ударение всегда на омере
 Группа 2 - ударение всегда на окончание
 Из списка Б все слова могут быть добавлены
 в группу 1, кроме слова древник.

Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
развива- ть , суж- ать	развива- ю , сужа- ю	1спр
бег- ать поверн-ть	бег- у , бег- и повер-я	разноспр. 2-спр.
дребезж- ать	дребезж- а	2спр.

Задание 5.

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
О	т	О	О	ем	мещ. 1+1
О	тем	О	О	О	сущ. 1+1
О	таиб	т	с	ь	сущ. 1+1
О	бай	О	О	ь	м. 0+1

Задание 6.

Глагол *усвоить* в древнерусском языке означал делать что-либо своим или приобретать. В современном русском языке он чаще всего означает что-либо запомнить, научиться, привыкнуть что-либо (привыкнуть), сделать привычным. *Е*

Слово *присвоить* в современном русском языке означает сделать чужое своим, забрать себе. Таким образом *"усвоить"* = *"присвоить"*.

4

Задание 7.

1.

Всегда мниш на ушес - всегда лажуш на колеса, кнедз и пражеск - ждз и бжот, кожа да кость - кожа да трость, крик джеш - крик зжобы

2.

Задирать нос → удерживать нос → утирать слезы

8

Задание 8.

Слово похажива́ть в русском языке - это результат соединения слова похаживать в значении оказывать помощь и архаичной деепричастной частицы ся. В 18 веке как видно из примера 2 используется уже как вводное слово. Добавление частицы ся преобразует его в форму вежливой просьбы (смотри пример 6). В примере 1 похажива́ть и идеаль содержание выступают как инварианты.

Частица ся использовалась для выражения вежливости (например, ублажившая форма спасибо).

Задание 9.

1. С исторической точки зрения все эти слова являются однокоренными и объединены исходным значением общего корня, хотя в современном русском языке их родство не кажется очевидным.

Существительное (1) отбрасывание ⁰, которое в переносном значении называет отсутствие полезной деятельности, образовано суффиксальным способом от глагола

несовершенного вида (2) трясти ², его можно заменить синонимами

махать, бить. Другой вариант содержит существительное (3) трясца ²,

называющее вид быстрого передвижения, и прилагательное (4) трясавый ²

которое может характеризовать нерешительного человека. Это прилагательное образовано при помощи суффикса со значением неполноты признака от существительного, входящего в состав

фразеологизма (5) Гроздилово тряса ², его используют, когда хотят сказать, что человек испытывает сильную тревогу.

2.

1. Он означает физическое воздействие на что-то.
шер, тряска дерева (я трясусь ушки, я трясусь
пошки)

2. По отношению к человеку он означает что-то
млебоуево требоват (помидурский тасас
информатора, дознаватель тасас свидетеля).

3. В бытовом значении описывает
физическое состояние человека: меня
трасас от зноса, меня трасас от жары,
меня трасас озноб