



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА
по русскому языку

ШИФР рв-379

Фамилия Зайцева

Имя Марина

Отчество Вячеславовна

Регистрационный номер РЯ-11-2026-215

Дата 22.02.2026

Подпись Ма



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-1

Шифр рб-379

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	4	6	10	12	8	3	4	0	0	47
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Задание 1.

Тургенев

4

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	ГРОТ – КРОТ 2
твёрдость – мягкость	
место образования	
способ образования	
место и способ образования	
место образования и глухость – звонкость	
место образования и твёрдость – мягкость	
место образования, способ образования и глухость – звонкость	Лави-лава; место-тесто 4
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	

(6)

$$2 + 3 + 3 + 2 = 10$$

Шифр рв-349

Задание 3.

В группе 1 в формах рассматриваемых наречий в ед.ч. ударение падает на окончание, а в Ч.п. мн.ч. - на основу (например, ^{И.п. ед.ч.} ~~грубо~~ - ^{Д.п. ед.ч.} ~~грубо~~ - ^{В.п. ед.ч.} ~~грубо~~ - ^{И.п. мн.ч.} ~~грубо~~). В группе 2 во всех расм. формах ударение падает на окончание (метло - ^{Д.п. ед.} ~~метло~~ - ^{В.п. ед.} ~~метло~~ - ^{И.п. мн.} ~~метло~~). Лишнее слово - рука, т.к. ударение падает на оконч. в И.п. и Д.п. ед.ч., а в В.п. ед.ч. и Ч.п. мн.ч. - на осн. (^{В.п. ед.ч.} ~~рука~~)
 Другие слова из Б - в группу 1.

Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
тупе-ть грубе-ть	тупеют [туп'и'т'и-ют] грубеют [груб'и'т'и-ют]	1 спря.
шуме-ть	шум-ят	2 спря.
захоте-ть	захот-ят; захоч-ет	разноспряг.

12

Задание 5.

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
	тр [тр']		Q	ём [ом] (Д.п.)	числитель- ное 0+2
	тр [тр']		Q	ём [ом] (И.п. мн.ч. наст. вр.)	напол 0+1
	ду		Λ	о (прим. вр. и м.р.)	напол 1+1
	ду	Λ	Q	о (Р.п. мн.ч.)	сущест. 1+2

8

Задание 6.

размышлять (в СРЯ) — думать о чем-либо / обдумывать что-либо¹
 Метиминное значение представлено в примере 2
 (в значении «нейтрализовать / умиротворить»² / заставить поте-
 рять вою войсва¹). ~~Иллюстрация~~ Данный пример
 напоминает слова разоружаю и размуштитираю из примеров
 4 и 5 тем, что во всех трех примерах ^{с помощью} приставки
 раз- ~~образует~~ образуется глагол со значением действия,
 обратного тому действию, которое обозначает основа из домашнего
 глагола. Скорее всего, в примере 2 представлено уменьшительное
 значение глагола «размышлять», так как в том, как и в приме-
 рах 4 и 5, значение глагола является противоположным
 буквальному значению ~~основа~~ основа без приставки раз-.
 Затем значение «размышлять» развилось до переносного
 «думать», которое используется в СРЯ. (3)

Задание 7.

1. проба ² пера; принцесса ² на горошине; склад ⁰ друзей

2. X - времени 0
 y - в обрете

(4)

Задание 8.

1. иные года; всегда - все года; никогда - никакие года 0д

2. Значение производящей основы (иные года) - выборочные случаи (отрезки времени) 0д

Иногда (в ср.) - время от времени 0д

Иногда (в древности) - не всегда; редко 0д

~~0~~

