



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР РВ-375

Фамилия Исра

Имя Аниа

Отчество Артемовна

Регистрационный номер РЯ-11-2026-208

Дата 22 февраля 2026г.

Подпись АИС



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-3

Шифр рв-375

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	4	4	10	12	4	2	6	3	0	45
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Задание 1.

недоросль

(4)

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	малый – вельи
твёрдость – мягкость	малый – вельи
место образования	малый – вельи
способ образования	
место и способ образования	
место образования и глухость – звонкость	
место образования и твёрдость – мягкость	Яркий – ларкий
место образования, способ образования и глухость – звонкость	спать – спамь
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	

(4)

Задание 3.

В группе 1 списка А ^{при постановке} ~~приведены~~ слова в форме И.п. мн.ч., ударение переносится на первый слог (звёздá - звёзды; струнá - струны; стóпá - стопы; дурá - дуры), что отличает их от слов группы 2, в которых ударение не смещается (шáйбá - шáйбы; бóксá - бóксы, аммунíция - аммунíции; юбкá - юбкí). Слово слеза из списка Б, в отличие от других слов, не могло бы попасть в группу 1, т.к. ударение в форме Д.п. мн.ч. этого слова смещается на последний слог (слезá - слезы; ^{самым продуктивным} ~~слова~~ слезá - слезá), тем самым производится принцип образования группы 1.

Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
мерне - ть	мерн - ят	2 спр.
попе - ть	попо - ют	1 спр.
скорбе - ть	скорб - ят	2 спр.
кати - ть	кати - ют	1 спр.
слова мернеть и скорбеть относятся к одному классу		(12)

Задание 5.

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
	окуи-	0	0	-и (образование формы мн.ч.)	сущ. 0+1
о-	-куи-	0	-и	0	чл. в пов. накл. 0+1
с-	-и-	0	-е; -и-	0	глагол в пр. вр. 0+1
	спел	0	0	0	краткое прилагат. 0+1

Задание 8.

1 + 1 + 1 (3,5)
1
В первом примере слово «новость» имеет положительный оттенок, его можно перевести как «шутка» («новость к чьё извещению»). Во втором примере «новость» употреблено в значении «что-то новое, недавно появившееся». Автоматом к нему соответственно является слово «старость» в значении «существующее продолжительный срок». В третьем примере «новость» имеет значение, близкое к современному — статьи в газете, в которых что-то сообщено. В четвёртом примере речь идёт об объявлении Академии Курортств, из чего можно сделать вывод, что здесь слово «новость» обозначает обновление, перемены в лучшую сторону. В пятом примере значение слова в том-то соотносится с примером (3): «быть много новостей, кои ещё до весны получить как-нибудь можно». Новость здесь — это известие, новая информация, в этом значении слово употребляется и в современном русском языке.

(3)

