



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР РВ-393

Фамилия Дзяд

Имя Урина

Отчество Андреевна

Регистрационный номер РЯ-11-2026-171

Дата 22.02.2026

Подпись 



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-3

Шифр рв-393

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	4	6	8	12	6	12	0	5	0	53
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Задание 1.

недоросль

4

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	
твёрдость – мягкость	
место образования	
способ образования	
место и способ образования	
место образования и глухость – звонкость	
место образования и твёрдость – мягкость	<i>Яркий – неяркий</i>
место образования, способ образования и глухость – звонкость	<i>спать ✕ спать</i>
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	<i>Талый ✕ вялый</i>

6

Задание 3.

Слова в списке А разделяются по группам на основании наличия или отсутствия смещения ударения при переходе во м.т. В первой группе (звезда, струна, стопа, дыра) в ед.т. ударение падает на 2 слог (и в. И.п., и в Д.п), а во м.т. ударение смещается на первый слог. Тогда как в группе 2 ударение фиксировано во всех рассмотренных формах (И.п., ед.т.; Д.п., ед.т.; И.п., м.т.; Д.п., м.т.)

Задание 4.

Все слова из списка Б (кроме слова «слеза») могли бы попасть в группу 1, однако в форме Д.п., м.т. слова «слеза» ударение падает на второй слог, нарушая последовательность

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения	последовательность
1 1 терп-ть ; скорб-ть	терп-ят ; скорб-ят	2 спр.	2 2
1 попе попе-ть	попо-ют	1 спр.	2
1 нача-ть	начн-ут	1 спр.	2

Задание 5.

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи	
	окун-		-и-	0	глагол	0+1
	окун'			-и	сущ.	1+1
с-	-пе-		-л-	0	глагол	1+1
	спех-	∅		0	краткое прилаг.	0+1

Задание 6.

В совр. русском языке слово «безвременный» имеет то же значение, что и в предложении (1): предсмертный, случившийся раньше положенного, и обычно употребляется в контексте чьей-либо смерти.

Однако в старославянском это слово, вероятно, имело другое значение, связанное со значением корня -времен- в предложении (2) и приставки -без- в предложении (3). В предложении (2) корень -времен- имеет значение «связанный с некоторым промежуточным временем» («значительный ~~про~~ временной промежуток»), а приставка же -без- в предложении (3) имеет значение отсутствия: «погода безветренная» = «погода без ветра», «погода, при которой отсутствует ветер». Из этих значений можно сделать вывод, что «безвременный (младенец)» в старославянском языке имело значение отсутствия промежутка времени, т.е. молодость, юность: «молодой, юный, ещё не поживший».

12

Задание 7.

1.

2.

Задание 8.

Изначально, как мы видим на примере предложения 2) ^(самого раннего из представленных примеров) слово «новость» имело значение «бытие новым», так же как «старость» в том же предложении имеет значение «бытие старым». В хронологически следующем примере (предложении 1) слово «новость» предстаёт в значении «негдо новое», не обязательно информация: «что-то новое». В дальнейшем значение слова трансформируется в «новая информация», как в примерах 3 и 5. Однако в примере 4 семантика слова «новость» не очень ясна: возможно, оно здесь в том же значении, что и в предложении 2 и вступает в антонимию с древностью: т.е. как бы: «Она древностью благороднее, однако счастливей благодаря современности, свежести, обновлённости». А возможно (это логичнее, с точки зрения хронологии, но менее логично, с точки зрения семантики) значение здесь то же, что и в примерах 3 и 5: т.е. как бы: «Она древностью благороднее и от информации об этом счастливей».

5

