



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рб-310

Фамилия Ремизовой

Имя Александр

Отчество Андреевны

Регистрационный номер РГ-11-2026-706

Дата 22.02.2026

Подпись Ремизова

47



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-2

Шифр рв-310

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	0	4	10	12	10	1	8	2	0	47
Подпись члена жюри	<i>Кор</i>	<i>Кор</i>	<i>Кор</i>	<i>Кор</i>	<i>Кор</i>	<i>Кор</i>	<i>Кор</i>	<i>Кор</i>	<i>Кор</i>	<i>Кор</i>

Задание 1. Сонзевов (или Бедухов)

0

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	
твёрдость – мягкость	
место образования	
способ образования	
место и способ образования	
место образования и глухость – звонкость	
место образования и твёрдость – мягкость	
место образования, способ образования и глухость – звонкость	нос-нос <sup>2</sup> смена-смета
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	снять-снять <sup>2</sup>

48

2+3+3+2=10

Шифр р.б-310<sup>2</sup>

10

Задание 3.

Слова распределены на две группы по причине изменения или сохранения ударного слога в разных падежах. Так в 1 группе ~~кроме~~ во всех падежах ударение падает на корневой слог, и не <sup>он</sup> меняется.

Во 2 группе во всех <sup>падежах</sup> падежах, кроме И.п. ед.ч., ударение падает на окончание, а в И.п. ед.ч. — на корневой слог. Лишнее слово из группы Б — зневник.

Задание 4.

В И.п. ед.ч. — зневнику, ударение падает на окончание, а не на корневой слог, как в остальных <sup>падежах</sup> падежах.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
развива-ть	развивают [РАЗВИВАЙ?-УТ]	I спр. 2+2
сужа-ть +	сужают [СУЖАЙ?-УТ]	I спр. 2
<del>бел-ать</del> бел-а-ть +	бел-ит, бел-ит	разноспр. 2
<del>дрезжа-ть</del>	<del>дрезжат-ит, дрезжат-ат</del>	
дрезжа-ть +	дрезжат-ат	II спр. 2

Задание 5.

12 12

приставка	корень	словообразовательный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизменительный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
	т			наз. ф. те	составное местоимение 1+2
	теш			сов. (И.п. ед.ч.)	сущ. 1+0
	ста			о	сущ. 1+2
с	та			(В.п. ед.ч.)	сущ. 1+2

наз. ф. статья

[СТАЙ?У] 1 сл. ед.ч.

10 100



## Задание 8.

В русском языке в XVIII веке существовало несколько разновидностей слов, от которых в совр. рус. яз. появилось «пожалуйста». Существовали «пожалуй» и его ~~форма~~ <sup>грамм.</sup> форма «пожалуйте» в значении просьбы, синонимичное слову «прошу». Одновременно с ними использовалась такая часть слова «-ста», которая присоединялась к подлежащему или частичке «бы» ~~в~~ <sup>в</sup> ~~усл.~~ <sup>усл.</sup> ~~наклонении~~. Можно предположить, что эта присоединяющаяся часть слов имела значение <sup>так</sup> «внимания» и использовалась для акцентирования ~~на~~ <sup>на</sup> адреса на фразе, о котором говорит адресующий, как, например, в предм. 3-4, где в 4 случае говорящий ~~использует~~ <sup>использует</sup> «-ста», чтобы подтвердить, что он точно бы совершил означаемое действие. Можно предположить, что современное «пожалуйста» образовалось за счёт присоединения «-ста» к «пожалуй». Об этом может свидетельствовать предм. 1, где сохраняется здесь от «-ста», ощущаемой в предм. 6. Интересно, что несмотря на то, что предм. 6 появилось раньше предм. 4, и в нём, в отличие от предм. 4, ~~уже~~ <sup>уже</sup> уже ощущен здесь, но стоит отметить, что все процессы ощущения каких-либо языковых единиц с целью упрощения происходит непрерывно, и разница между данными предложенными <sup>примеров</sup> не такая 2 большая, чтобы обращать внимание на это расхождение.

