



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рв-304

Фамилия Корочевой

Имя Мария

Отчество Валерьевны

Регистрационный номер РЯ-11-2026-147

Дата 22 февраля 2026

Подпись Корочева

51



## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-2

Шифр рв-304

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	4	4	4	12	11	3	6	7	0	59
Подпись члена жюри	<i>Иван</i>	<i>Иван</i>	<i>Иван</i>	<i>Иван</i>	<i>Иван</i>	<i>Иван</i>	<i>Иван</i>	<i>Иван</i>	<i>Иван</i>	<i>Иван</i>

Задание 1.

*Полохов 4*

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	<i>слена – слета 2</i>
твёрдость – мягкость	<i>снасть – снать</i>
место образования	
способ образования	
место и способ образования	
место образования и глухость – звонкость	
место образования и твёрдость – мягкость	
место образования, способ образования и глухость – звонкость	<i>нос – нос 2</i>
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	<i>снасть – снать</i>

4

Задание 3.

У слов 1 гр. при словоизменении ударение остается на основе, а у слов 2 гр. ударение смещается с основы на окончание. Слова из сл. Б - "дневник". Все остальные слова из сл. Б сохраняют ударение на основе, поэтому относятся к гр. 1, но у слова ~~"дневник"~~ в формах "дневник" (п.п.ед.ч.) и "дневники" (п.п.мн.ч.) ударение смещается с основы на окончание. //

Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
бежа-ть +	бег-ут; бег-ут	разноспр. 2
развива-ть; счита-ть +	развива-ют (разви-ва-ю-т); счита-ют (счи-та-ю-т)	1 спр. 4
дрезна-ть +	дрезна-ет	2 спр. 2

Задание 5.

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
	Т (т[Т])		0	ем (мн.ч. Р.п.) с[эм]	местами (указат.) 0+2
	ФВМ			0 (мн.ч. Р.п.)	им.сущ. 1+2
	ста[с]			с[у] (ед.ч. В.п.)	им.сущ. 1+2
е	ста[с]			с[у] (п.п.ед.ч. В.п.) с[у] (п.п.мн.ч. В.п.)	малол 1+2

## Задание 6.

Значение слова в древнерус. тексте — «сделать своим, своей собственностью» («присвоить»). Значение в СРЯ — «воспринять», (букв. «узнать в любви»; «переработать» («перен»).

В древнерус. яз. тексте слово используется с местоим. «себе», т.е. «у своим (кому?)» себе. Если сравнить употребление этого слова со словом «присвоить» (предл. (2)), то можно заметить, что они управляют одной и той же формой местоимения. Рассматривая слово из древнерус. текста и слово «уянуи» из предл. (3), можно предположить, что у слова из древнерус. текста можно выделить ~~приставку~~ <sup>что слово с</sup> приставку у- ⇒ данное слово сов. вида. ⇒ н.р. этого слова у- «свои-ть».

Изнач. значение связано со словом «свой» («сделать своим»), в дальнейшем слово перестало обозначать физический захват, присвоение и приобрело значение «пропустить через себя информацию» («сделать информацию своей») = «показать».

3

## Задание 7.

1.

кнут и протник ; (как) белка в каше

6

2.

х-нос

у-утереть

задирает нос ; утереть нос ; утереть следы

## Задание 8.

В списке ниже из данных примеров - в примере (2) -  
использовано слово "показуи", скорее всего, являющееся как.

формой слова "показывать", который имел 2 значения:

1. прийти, прибыть 2. сделать кем-либо, оказать честь (показывать лейтенанту ордена рыцаря). В трех примерах ~~слова~~

В примере (3) заменили частицу -ста, использованную в  
местоим. "я". В примере (4) так же исп. частица -ста в мест.

"я". Из контекста значение этой частицы похоже на "сам"  
(я сам, я бы сам (и сам)).

В примерах (5) и (6) <sup>датив. 1775г.</sup> исп. формы "показуйте" (вы) и пока-  
зываете (ты). Из примера (1) (более позднего), мы понимаем,  
что форма "показываете" - это совмещенное слово "показуи"  
и частица "ста", которые ранее разд. дефисом.

Значение различных форм "показуи" в примерах близко  
к "оказать честь".

7

**Задание 9.**

1. С исторической точки зрения все эти слова являются однокоренными и объединены исходным значением общего корня, хотя в современном русском языке их родство не кажется очевидным.

Существительное (1) матанье <sup>0</sup>, которое в переносном значении называет отсутствие полезной деятельности, образовано суффиксальным способом от глагола несовершенного вида (2) матать <sup>0</sup>, его можно заменить синонимами *махать, бить*. Другой вариант содержит существительное (3) ~~скороств~~, называющее вид быстрого передвижения, и прилагательное (4) \_\_\_\_\_, которое может характеризовать нерешительного человека. Это прилагательное образовано при помощи суффикса со значением неполноты признака от существительного, входящего в состав фразеологизма (5) \_\_\_\_\_, его используют, когда хотят сказать, что человек испытывает сильную тревогу.

2.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_