



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рб-293

Фамилия Гладковой

Имя Алиса

Отчество Алексеевна

Регистрационный номер РА - 11 - 2026 - 129

Дата 22.02.2026

Подпись А.

49



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-1

Шифр рв-293

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	4	6	5	11	10	7	6	0	0	49
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Задание 1.

Тургенев / 11

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	крот – крат 2
твёрдость – мягкость	
место образования	
способ образования	
место и способ образования	
место образования и глухость – звонкость	крот место-тесто 2
место образования и твёрдость – мягкость	
место образования, способ образования и глухость – звонкость	лава – лапа 2
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	

/ 6

Задание 3.

В ^{списке} группе А слова можно разделить на 2 группы в зависимости от того, ~~какая группа~~ переходит ли ударение во множественном числе на ~~предыдущий~~ ^{группы} слог ~~или~~ (или в группу 1) или не переходит (группа 2).

$$2 + 0 + 3 + 0 = 5$$

Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
тупе-ть	тупе-ют (туп'эй-ют)	1 спр.
захоте-ть	захот-ят	2 спр.
шуме-ть	шум-ят	2 спр.
трубят	трубят-ют (труб'эйют)	1 спр.
тубят	тубят	

отн. к одной классу

Задание 5.

приставка	корень	словообразовательный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизменительный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
-	гу	-	л	о	слово 1+1
-	гу	л	-	о	существительное 1+1
-	тр	-	-	ём (Дательной падеж)	собирает. числительное 1+2
-	тр	-	ём	ём (наст.вр. 1 лицо, мн.ч.)	глагол 1+2

Задание 6.

В современном русском языке «размышлять» и думать ~~суть~~ ¹
 думать на протяжении какого-то времени. Это значение
 представлено в предложениях (1) и (3). Однако в примере
 (2) слово «размышлять» приобретает ~~значение~~ ² практическую
 противоположное значение, а именно «избавляться от мысли,
 прекращая думать». Слово приобретает такое значение благодаря
 приставке *раз-*, которая в некоторых ^{случаях} ~~случаях~~ может нести ¹
 смысл прекращения какого-либо действия. Так, например, в
 примере (4) ~~ра~~ приставка *раз-* эквивалентна приставке *пре-*
 в значении прекращения действия (раздумала = передумала = перестала
 думать). А в примере (5) «размагнититься» = потерять свои ¹
 магнитные свойства, перестать намагничиваться. Так и слово
 «размышлять» в примере (2) означает избавляться от мысли, переставать думать.

Задание 7.

1.

Процесса на горшине; мёд для слуха; проба пера; склад ума.

2.

По течению дел → делу время → взять время.

Задание 8.

Наречие "иногда" могло быть образовано от слов "иной год". Можно провести аналогию с наречием "когда" — "какой год" ("какой" в значении "какой"); "тогда" — "тот год", "никогда" — "никакой год". Тогда, если слово "год" понималось не как 365 или 366 календарных дней, а как "время", выходили на современное значение: "иногда" \approx "иногда в течение времени".

Можно предположить, что раньше слово "иногда" обозначало "раз в какой-то ~~раз~~ период", возможно, раз в год. Но со временем, оно приобрело значение более общее и стало использоваться в значении ~~иногда~~ "не часто", "редко".

