



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рб-259

Фамилия Братиловой

Имя Александры

Отчество Александровны

Регистрационный номер РЯ-11-2026-071

Дата 22.02.2026

Подпись 

46

Задание 3.

А1 И.п. ед.ч.	гроза́	труба́	кожа́	бедро́	А2:	торше́ство́	ме́ста́	бо́жество́	тля́ ^н
Д.п. ед.ч.	грозе́	трубе́	коже́	бедре́		торше́ству́	месте́	бо́жеству́	тля́ ^н
В.п. ед.ч.	грозу́	трубу́	кожу́	бедро́		торше́ство́	месту́	бо́жеству́	тлю́
И.п. мн.ч.	грозы́	трубы́	ко́жи	бе́дра	сохр-е	торше́ствá	местá	бо́жествá	тля́ ^н
И.п. ед.ч.	шлю́	руке́	сте́кло	шле́н	В.п. ед.ч.				
Б: Д.п. ед.ч.	шлю́	руке́	сте́клу	шле́н	рука - руки; ост. слова в А1				
В.п. ед.ч.	шлю́	руку́	сте́кло	шле́н	чз-за ударения (слеза только в И.п. мн.ч. в ост. сохр-е)				
И.п. мн.ч.	шлю́	руки́	сте́кла	шле́н	И.п. мн.ч. в ост. сохр-е				

Задание 4.

2

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
тупе-ть +	тупе-ют ([туп'эЙ-ут]) 0	1 спр. 2
захоте-ть +	захот-ят но: захоч-ет 2	разноспрж. 2
шуме-ть -	шум-ят +	2 спр. 2
грубе-ть -	грубе-ют ([груп'эЙ-ут]) -	1 спр. 2

Задание 5.

10

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
-	гу	-	л	0	глагол 1+1
-	гул	-	-	0	сущ 1+1
-	тр	л -	-	ём	глагол 1+1
-	тр	-	-	ём	ислит-нон 1+1

8

Задание 6.

1
Размышлять — обдумывать что-л. в течение продолжительного времени, думать над чем-л.

Слово представлено в искомом значении в предложении 2: здесь это слово ^{означает} ~~пред~~ отказ (преднамеренный) от взаимодействия с теми же мыслями ^{взаимным} к слову «размышлять», т.е. отбросить мысли, расслабиться.

Примеры слов с подобным значением приставки можно найти в предложениях 4 и 5: «раздумать» ≡ «перездумать», «отказаться от мысли», «противоположность ^{задумать} «подумать»; «размагнитила» ≡ «утратила свои магнитные свойства», «примагнитилась», «замгнитила». Это демонстрация ^{метафорическое} «включенно-выключенно» свойства или действия.

①

Задание 7.

1. проба ² пера, прищипка ² уха, нагашение — уха, слух медведя, вздох с облетением

2. X — шипеть, Y — взаймы

④

Задание 8.

г. Иной (раз) + ~~эта~~ ^{сущ. ф. м. е. м.} (часть со знат. е. м. времени) = повторяющаяся

иной раз (иногда). Част. Часто

5

Иногда (совр.) - временами, редко, ~~иногда~~

Иногда (древн.) - часто, и

со временем произошла инверсия значений

(5)

Задание 9.

1. Этот древний корень содержит существительное (1) мьтеш², оно может обозначать выступление пиратов против капитана. Существительное (2) возмущение² с другим вариантом корня называет отрицательную эмоцию или магнитную бурю. Бесприставочное прилагательное (3) мутный⁻² имеет третий вариант корня, оно входит в состав фразеологизма (4) мутный тип⁰, который используют, когда хотят сказать, что в сложной ситуации человек пытается извлечь выгоду для себя. Тот же вариант корня содержит существительное (5) смутья⁶, означающее инструмент, который пригодится хорошей хозяйке на кухне.

2.

Мутный тип — человек с не совсем чистым характером, перешедшим с помутойным бурном

мутный — не возмущающий бурю

мутный — одноклассник, мутный бурю

мутная — столешница, мутное окно

мутное небо, мутный свет

6