



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУГ»

ОЛИМПИАДА

ПО русскому языку

ШИФР рв-224

Фамилия Антоновой

Имя Варвары

Отчество Ивановны

Регистрационный номер РЯ-11-2026-014

Дата 22.02.2026

Подпись В.Антон

51



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-1

Шифр рб-224

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	4	4	10	9	10	3	8	3	0	51
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Задание 1.

Шурганов

4

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	цот - кот 2
твёрдость – мягкость	
место образования	
способ образования	
место и способ образования	
место образования и глухость – звонкость	место-место, лавка - ланка 0
место образования и твёрдость – мягкость	
место образования, способ образования и глухость – звонкость	
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	

4

Задание 6.

Значение слова "размышлять" в современном русском языке: обдумывать, преда-
ваться разсуждениям. 1

Слово "размышлять" в примере (2) представляется в членильном для этого
значении "переставить мысли" (словообразовательная модель: размышлять - прекратить мыслить; образовано
прикрасительным способом с помощью черрикса раз-;
словообразовательная значение раз-: прекратить/перестать)

Такой вывод можно сделать на материале примеров (4)-(5):

(4) раздумать - перестала думать определенным образом; слово образовано
с помощью черрикса раз-

от "думать" прикрасительным способом; словообразовательная значение раз-; перестать;

(5) размыслилась - перестала мыслиться; слово образовано от "мыс-
лится" с помощью черрикса раз-

"мыслится" прикрасительным способом; словообразовательная значение раз-; перестать.

Действительно, "размышлять" у примера (2), "раздумать" у примера (4)
и "размыслиться" у примера (5) образованы по одной словообразо-
вательной модели, поэтому можно говорить о сполее семантическом
прекращении действия. 3

Задание 7.

1. проба² пера; ши² слуху² чи² руку²; склад² ула²; прищипса²
на прошине.

2. X - река 0

Задание 8.

От слов "иной" и "гда".

Основываясь

на аналогии с формами "когда", "никогда", "егда" (древнерусск.)

2
1

сделаем вывод о том, что существовал некоторый корень "гд" (т.к. 'а' - суффикс наречий), который, возможно, является вариантом черта "гд", встречающегося в слове "гд".

Рассмотрим значение "гда":

Изначально это означало "в определенное время", а потом появилось более общее значение - "в определенное время". Таким образом,

древнее значение "иногда" пошло от значения суффикса "в друиай гд". Современное же значение "иногда" - "нередко, не каждый раз".

3

Задание 9.

1. Этот древний корень содержит существительное (1) бунт, оно может обозначать выступление пиратов против капитана. Существительное (2) ~~бунт~~ ярость с другим вариантом корня называет отрицательную эмоцию или магнитную бурю. Бесприставочное прилагательное (3) цуй имеет третий вариант корня, оно входит в состав фразеологизма (4) выйти сунни у вара, который используют, когда хотят сказать, что в сложной ситуации человек пытается извлечь выгоду для себя. Тот же вариант корня содержит существительное (5) скопка, означающее инструмент, который пригодится хорошей хозяйке на кухне.

2. Во фразеологизме ⁴ цуй имеет образ искривления, поэтому "выйти сунни у вара" = "выйти во время искривления корабля".
Значение во фразеологизме: "невероятный"