



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рб-220

Фамилия Александров

Имя Дмитрий

Отчество Александрович

Регистрационный номер РЯ-11-2026-009

Дата 22.02.2026

Подпись 

45



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-1

Шифр рб-220

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	4	2	10	7	2	2	4	6	8	45
Подпись члена жюри	<i>mm</i>	<i>mm</i>	<i>mm</i>	<i>mm</i>	<i>mm</i>	<i>mm</i>	<i>mm</i>	<i>mm</i>	<i>mm</i>	<i>mm</i>

Задание 1.

Шурленев

(4)

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	<i>шот - шот, лавка - лавка, лавно-лавно</i>
твёрдость – мягкость	
место образования	<i>ш лавка - лавка</i>
способ образования	
место и способ образования	
место образования и глухость – звонкость	
место образования и твёрдость – мягкость	
место образования, способ образования и глухость – звонкость	<i>—</i>
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	<i>—</i>

25

$$2+3+3+2=10$$

Шифр рб-220²

Задание 3.

Этой особенностью является ударение в словах. В 1

группе списка А во всех словах в форме И.п., Д.п. и В.п. ед.ч. ударение падает на последний слог. А в форме И.п. мн.ч. ударение падает на первый слог. В группе 2 списка

А во всех словах во всех формах из условия ударение падает на последний слог.

Лишнее существительное из списка Б: рука.

Форма, которая не позволяет отнести это слово к группе из списка А: руку (В.п., ед.ч.).

Задание 4.

105

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
тупе-ть, зубе-ть	туп-ят / [туп'н'-ят] зубе-ят / [зуб'б'-ят]	1 спр.
заломе-ть, щине-ть	залом - ят, щин - ят	2 спр.
щине-ть	и	
зубе-ть		

Задание 5.

75

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
	ду		л	0	шарал
	дуе			0	существитель- ное
	тр	ше	.	0	числитель- ное
	трё		и	0	шарал

28

Задание 6.

Размышлять - думать, перебирать идеи, мысли.¹

В кетитическом значении слово размышлять представлено во втором предложении. В этом примере оно значит размышлять и отбрасывать мысли. В предложении 4 ^{слово} раздумываю представлено в значении раздумываю, принимаю решение, мыслю. В 5 предложении слово размышлять представлено в значении перебирать мысли.¹

2

Задание 7.

1. ~~Запретный~~ ¹мозг, ²слезу ²ума, ²принужден на горющие, весь в ¹покаяние, ¹прорубить ¹окио.

2. По течению воды → пройти ^(пройти огонь и воду) сквозь огонь и воду → из огня да в покой.

48.

Задание 8.

1. Наречие *иногда* было образовано от древнерусского *ишъ* (в значении *иной*) и древнего суффикса *-иши* времени-уга. Аналогично были образованы наречия: *тогда*, *всегда*. 6

2. Основа *иш-* в древнерусском языке означала *иной*, *другой*. (6)

Задание 9.

1. Этот древний корень содержит существительное (1) бунт, оно может обозначать выступление пиратов против капитана. Существительное (2) возмущение с другим вариантом корня называет отрицательную эмоцию или магнитную бурю. Бесприставочное прилагательное (3) мутный имеет третий вариант корня, оно входит в состав фразеологизма (4) ловить рыбу в мутной воде, который используют, когда хотят сказать, что в сложной ситуации человек пытается извлечь выгоду для себя. Тот же вариант корня содержит существительное (5) мутовка, означающее инструмент, который пригодится хорошей хозяйке на кухне.

2.

