



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР рб-217

Фамилия Азов

Имя Нико

Отчество Сергеевич

Регистрационный номер РЯ-11-2026-003

Дата 22.02.2026 г.

Подпись А.В.

45



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Русский язык-2

Шифр рб-217

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	14	18	100
Оценка	0	4	5	12	8	1	4	1	10	45
Подпись члена жюри	<i>Юлия</i>	<i>Юлия</i>	<i>Юлия</i>	<i>Юлия</i>	<i>Юлия</i>	<i>Юлия</i>	<i>Юлия</i>	<i>Юлия</i>	<i>Юлия</i>	<i>Юлия</i>

Задание 1.

Слова 0

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	смена – смена +
твёрдость – мягкость	—
место образования	—
способ образования	смена – смена —
место и способ образования	—
место образования и глухость – звонкость	—
место образования и твёрдость – мягкость	—
место образования, способ образования и глухость – звонкость	нос – нос +
место образования, способ образования, твёрдость – мягкость и глухость – звонкость	свать – свать +

$$2+0+0+3=5$$

Шифр рб-217²

Задание 3.

Особенность заключается в том, что в гр. 1 в словах в И.п. ударение (') на основе, а при скл. (указанных форм) ' тоже на основе, в то время как во 2 гр. в И.п. ' на основе, а при скл. ' на окончаниях. Все слова из списка Б, кроме "двоблики", в 1 гр. Т.к. "двоблики" а скл. ~~и~~ ^и ~~неодуш.~~, то формирует И.п. и В.п. совпадает, соответственно, в В.п. ' на основе, а в остальных указ. формах на окончаниях, что не даёт возможности распределить слово ни в одну из групп.

Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
развива - ть сужа - ть	развивают [разв'ичвај-ут] сужают [сужај-ут]	1 спр.
бег - ть	бег - ут, бег - ит	разноспре. глаголы
дредвужа - ть	дредвужа - ат	2 спр.

Задание 5.

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
-	т	-	-	еет	указ. мест. 1+1
-	теш	-	-	о	сущ. 1+1
-	стај	-	-	у	сущ. 1+1
с	тај	-	-	у	сущ. 1+1

88

Задание 6.

В ДРД значение приближено к значению из
 примера 2 (привести^{себя}): усвоить - сделать
 своим, привыкаться к чему-либо.

В СРД значение и. "усвоить" соотносится со
 значением из примера 1 (ученики усвоили
 материал): усвоить - понять, осознать.

1

6

Задание 7.

1.

кожа да кости, лапша на уши, блинчике
 на тарте, крик души

2.

~~за~~ задирать нос → нос крокодила → крокодилий
 след

4

Задание 8.

Изначально существовали формы «пожалуй/пожалуйте», которые можно обнаружить в примерах а и б.

~~Можно~~ К их мест. я добавлялась часть «-ста» и получались формы «и-ста» в условн. накл.

и «и бы-ста» в условном накл., проиллюстрированные

~~формы~~ в примерах в и г.

После часть «-ста» начала присоединяться

к слову «пожалуй», сократив деепричное

написание «пожалуй-ста», что можно

замечать из примера 1.

Со временем деепричное написание

перестало существовать, в ср.в сократился

вариант написания без дееприча: «пожалуйста».

1

1

Задание 9.

1. С исторической точки зрения все эти слова являются однокоренными и объединены исходным значением общего корня, хотя в современном русском языке их родство не кажется очевидным.

Существительное (1) Треска³, которое в переносном значении называет отсутствие полезной деятельности, образовано суффиксальным способом от глагола несовершенного вида (2) трепещи², его можно заменить синонимами *махать, бить*. Другой вариант содержит существительное (3) ~~трепетание~~⁰ оттрепетывание⁰, называющее вид быстрого передвижения, и прилагательное (4) трепетливый⁰, которое может характеризовать нерешительного человека. Это прилагательное образовано при помощи суффикса со значением неполноты признака от существительного, входящего в состав фразеологизма (5) выложить треска⁰, его используют, когда хотят сказать, что человек испытывает сильную тревогу.

10

2.

- 1) Он трясёт телефон. } совершает в быстром
- 2) Он трясёт градусник. } действие руками
- 3) Он трясёт того мальчика. } издевается
- Все старшеклассники трясут его.
- 4) Его трясёт от страха. } некорректное
- У него температура, поэтому его трясёт. } составление трески