



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР Р561

Фамилия Широбокова

Имя Дарина

Отчество Петровна

Регистрационный номер Р РЯ-10-2026-249

Дата 22.02.2026

Подпись Шир



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 26-ОШ-2-10 Русский язык-2

Шифр Р561

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	12	20	100
Оценка	4	6	5	8	7	7	6	2	8	53
Подпись члена жюри	<i>Вар</i>	<i>Вар</i>	<i>Вар</i>	<i>Вар</i>	<i>Вар</i>	<i>Вар</i>	<i>Вар</i>	<i>Вар</i>	<i>Вар</i>	<i>Вар</i>

Задание 1.

Эпиграфа 4

+

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	
твёрдость – мягкость	кон – конь 2
место образования	
способ образования	том – сом 2
место и способ образования	
место образования и глухость – звонкость	
место образования и твёрдость – мягкость	чех – цех 2

6

Задание 3.

В словах 1 группы ударение в формах И.п. ед.ч. и Д.п. ед.ч. падает на первый слог, а в И.п. мн.ч. и Д.п. мн.ч. переходит на последний слог. В словах 2 группы ударение в данных формах не изменяется.
 Очередь; форма Д.п. мн.ч.

Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
повелева-ть сверка-ть	повелева-ют сверка-ют	1 спряж. +2 +2
отдава-ть клева-ть	отда-ют клю-ют	1 спряж. +2 +2

Задание 5.

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
	тр		и	о	глагол 1+0
	тр			и (И.п.)	числи- тельное 1+2
					0
	голуб			ей (мн.ч., Р.п., 2скл)	сущест- вительн. 1+2

Задание 6.

Этот древний корень подвергся различным фонетическим изменениям, поэтому в современном языке он представлен в нескольких вариантах. Первый вариант корня обнаруживаем в существительном (1) осезание¹, называющем одно из внешних чувств. Второй вариант корня содержит глагол несовершенного вида (2) поселать², который обозначает действие, когда мальчик Петя пытается отобрать у мальчика Феди его любимую игрушку. Если заменим приставку, то получится глагол (3) приселать³, указывающий на то, что первоначально одно из явлений общественной жизни должно было подкрепляться действием с неким священным предметом. Вариант корня с другим гласным представлен в существительном (4) сутки, оно называет промежуток времени. От этого слова образован возвратный глагол совершенного вида (5) _____, который буквально означает 'найти время для какого-то дела', он содержит четвертый вариант искомого корня.

Задание 7.

1.

Талочац по Европам. Ни к селу, ни к городу.

Туба не дура. Свинье в кепке.

2.

X - промотить 6

Y - обиду (обида)

Задание 8.

0 Прохиндей - ленивый человек, не делающий ничего полезного

1 Лингвист в шутку предполагает, что слово прохиндей образовано от слова хинди (предложение 2) и содержит приставку про-, одно из значений которой "действующий в интересах кого-либо / разбирающийся в какой-либо сфере" (например, в слове промодернист из предложение 3)

2

Задание 9.

1. 1) мн. ч. (род не определяется), В.п. ^{добавляют} (что? корни) 1+1
 2) т.р. (так как корни - это водоросль, водоросль - т.р.),
 ед. ч., Р.п. (лист чего? корни) 1

Существительное не относится ни к одному
 склонению, является несклоняемым.

У данного слова нельзя выделить окончание,
 потому что при склонении по падегам и измене-
 нии числа слово не изменяется. Корни - несклоняемое
 существительное, так как заимствовано из
 иностранных языков.

2. 1) корь - сущ. 3 скл. Существительные 3 склоне-1+1
 ние имеют окончание -и в форме В.п. мн.ч. (напрышек,
 соль - соли) и в форме Р.п. ед.ч. (соль - (нет) соли) 1
 2) коря - сущ. 1 скл. Существительные 1 скл. 1+1
 имеют окончание -и в форме В.п. мн.ч. (заря -
 зори) и в форме Р.п. ед.ч. (заря - (нет) зори).

8