



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР РБ73

Фамилия Рошина

Имя Александра

Отчество Андреевна

Регистрационный номер РЯ-10-2026-223

Дата 22.02.2026

Подпись 



ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 26-ОШ-2-10 Русский язык-2

Шифр РБ73

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	12	20	100
Оценка	4	6	10	12	7	2	2	2	4	49
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Задание 1.

Эпиграфа

4

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	
твёрдость – мягкость	<u>кон - конь +2</u>
место образования	
способ образования	<u>сам - там +2</u>
место и способ образования	
место образования и глухость – звонкость	
место образования и твёрдость – мягкость	<u>чек - цек +2</u>

6

Задание 3.

в группе 1 во всех словах во мн.ч. ударение переходит с основы на окончание (калод, калодр). во 2 группе ударение во всех словах и в ед.ч. и во мн.ч. в Им.п. и в Д.п. падает на один и тот же слог основы (майочик, майочкик). слова из группы Б могут (у всех ударение неизменно) по ст.к. к группе 2 из А, но слово "очередь" т.к. в форме мн.ч. Д.п. (очередей) ударение падает на окончание, а в ст.к. формах этого слова ударение падает на ту же основу  $2+3+3+2=$

Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
повеша-ть повешать	повеша-ют [п'ɔв'ɪu'ɪʲə-ʲ'ɪjʊt]	1 2
<del>отдавать</del>		
клева-ть клевать отдава-ть	клею-ют отдаю-ют [к'ɫ'ɪj'ɪjʊt] [ɔt'd'ɪj'ɪjʊt]	1 2
сверка-ть сверкать	сверка-ют [с'в'ɪʲə'rk'ɪjʊt]	1 2

Задание 5.

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
	тр			и (Им.п. числ.)	числ. 1+2
	тр		о	и (указ. на ед.ч.)	нар. вспомог. 0+0
	гоуд			ей (форма Д.п./В.п. мн.ч.)	сущ. 1+2
	гоуд	е	и	о (указ. на ед.ч.)	нар. 1+0

## Задание 6.

Этот древний корень подвергся различным фонетическим изменениям, поэтому в современном языке он представлен в нескольких вариантах. Первый вариант корня обнаруживаем в существительном (1) удивление, называющем одно из внешних чувств. Второй вариант корня содержит глагол несовершенного вида (2) ошарашивать, который обозначает действие, когда мальчик Петя пытается отобрать у мальчика Феди его любимую игрушку. Если заменим приставку, то получится глагол (3) присматривать, указывающий на то, что первоначально одно из явлений общественной жизни должно было подкрепляться действием с неким священным предметом. Вариант корня с другим гласным представлен в существительном (4) сегодня, оно называет промежуток времени. От этого слова образован возвратный глагол совершенного вида (5) \_\_\_\_\_, который буквально означает 'найти время для какого-то дела', он содержит четвертый вариант искомого корня.

2

## Задание 7.

1.

удас не дура 2

2

2.

0

## Задание 8.

В русском литературном языке слово „прохиндей“ обозначает человека, который ничем не занимается, ничем не дорожит. В. Ю. Норшан дал слову такое толкование, посчитав, что приставка „про“ в этом слове означает профессионала, мастера, человека, который хорошо разбирается в какой-то теме. Тогда получается такой разбор слова:  $\overbrace{\text{прохиндей}}$ , где <sup>2</sup> „про“ в значении профессионализма, а „хинд“ - корень, обозначающий язык хинди. В доказательство такого разбора можно рассмотреть слово  $\overbrace{\text{проинтересист}}$ , где „про“ обозначает заинтересованность и профессионализм, „интересист“ - то, чем интересуется, в которой человек профессионал, а „интересист“ - судящие, где <sup>2</sup>  $\overbrace{\text{интересист}}$  название человека, который в этом и есть профессионал, который этим занимается (другие примеры с этим суффиксом: альпинист, гитарист, таксист и др.)

0+0+0+0+0+0+2+0+0

2

## Задание 9.

- 1) в первом предложении «нори» стоит во мн.ч. (об этом говорит оконч. ~~нор~~ «измененное» - «ие» указ. на мн.ч.), в В.п. (это опред. вопросом от сказуемого - добавимот кою?/что?). во втором предложении «нори» в Р.п. ~~нор~~ /т.к. мнст чего? мнст нор), ед.ч. (так же т.к. мнст в ед.ч.) и 3 скл., т.к. скот с формами слов 3 склон. (ночь - ночи, тишь - тиши и пр.) и посто не жен.р. в скл. и скот содержит словами воде, кенгуру и проч. неизменное срл. В этих предложениях у слова «нори», в целом, можно видеть окончание «и», так как оно соответствует формам Р.п. и В.п.
- 2) Не зная слово «нори» и прочитав его в предложениях 1, 2, можно предположить, что его начальная форма «нори» или «норь», т.к. формы и Р.п. и В.п. соответствуют формам норие - норие в Р.п., норь - норие в В.п. ~~но~~, во мн.ч. все формы будут звучать как «нори»