



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР Р566

Фамилия Шарабак

Имя Александра

Отчество Евсеевна

Регистрационный номер РЯ-10-2026-213

Дата 22.02.2026

Подпись Шар



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 26-ОШ-2-10 Русский язык-2

Шифр Р5 66

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	12	20	100
Оценка	4	2	7	10	10	0	6	2	4	45
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Задание 1.

Этикета

4

+

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	
твёрдость – мягкость	
место образования	
способ образования	
место и способ образования	сон - том - 0
место образования и глухость – звонкость	- 0
место образования и твёрдость – мягкость	кон - конь чех - чех

+2

2

$$2 + 0 + 3 + 2 = 7$$

Задание 3.

Слова разделены на две равные группы по такому принципу, что в 1 группе в формах И.п. мн.ч. ударение падает на последний слог и в формах А.п. мн.ч. тоже. Во 2 группе ударение ни в одной из форм не падает на окончание. Слова из списка Б отнеслись бы ко 2 группе, но слово „очередь“ не совсем подходит: „очередь – ^{И.п. мн.ч.}очередь – ^{А.п. мн.ч. /}очередь“. Форма „очередь“ не подходит, т.к. окончание перетягивает ударение на себя (как в 1 группе), но здесь это происходит только в одной форме.

Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
повешива-ть	повешива-ют 0	I 2
сверка-ть	сверка-ют 0	I 2
отдава-ть	отда-ют 0	I 2
кшева-ть	кшеют [кш'у ю' - ут] 1	I 2

9+1;
10

Задание 5.

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
	голуб'			[эй'] - голубь, голуби, Р.п. мн.ч.	сущест- витель- ное
	голуб'		[эй']		прилаг. (ср. степе- нь)
	тр		и (повел. мажонемисе)	маж. т.т. маж. ид. пов.	мажол (пов. маж.)
	треть тр			и - И.п. (три - тре- мя, трети)	числитель- ное

1+2
1+2
1+0
1+2

10

Задание 6.

Этот древний корень подвергся различным фонетическим изменениям, поэтому в современном языке он представлен в нескольких вариантах. Первый вариант корня обнаруживаем в существительном (1) обомыние, называющем одно из внешних чувств. Второй вариант корня содержит глагол несовершенного вида (2) отмышивать, который обозначает действие, когда мальчик Петя пытается отобрать у мальчика Феди его любимую игрушку. Если заменим приставку, то получится глагол (3) омышивать, указывающий на то, что первоначально одно из явлений общественной жизни должно было подкрепляться действием с неким священным предметом. Вариант корня с другим гласным представлен в существительном (4) мышута, оно называет промежуток времени. От этого слова образован возвратный глагол совершенного вида (5) заняться, который буквально означает 'найти время для какого-то дела', он содержит четвертый вариант искомого корня. 0

Задание 7.

1. Талопом по Европам (язык неверное слово)

Туба не дура (ушища лишнее слово)

Ни к селу ни к городу (мегаполис неверное слово)

Свишня под дубом (кружачка неверное слово) $2+2+2+0=6$
2. X-развязан (развязан) длинный

Y-руки (руки) жизнь

(длинная жизнь) 0

Задание 8.

Слово „прохиндей“ употребляется ^{чаще всего} в разговорной речи, обозначает хитрого человека, который обманом или ^{об}прямодомным путем смог чего-то добиться. В первом предложении слово приобретает именно такое значение. Человека называют прохиндеем, и это слово обладает негативной окраской, он хитрец и, вероятно, не совсем честной. Во втором предложении появляется слово „хинди“, обозначающее язык в Индии, который не очень популярен и точно не общеизвестен. В слове „прохиндей“ такая основа от наименования языка может намекать на какие-то обходные хитрые пути, которые мало кому известны. В третьем предложении мы видим слово „проинженер“ с такой же приставкой, как и в „прохиндее“. „Проинженер“ (в приведенном контексте) - человек, хорошо разбирающийся в современном искусстве (модернизме). Так как инженер - непосредственно тот, кто творит в этом направлении, \Rightarrow следовательно, приставка „про“ добавляет само значение „хорошо разбираться“, „быть специалистом в чем-то“. Из всех приведенных предложений можно сделать вывод, что прохиндей - слово, построенное на переносном значении, изначально ^{Этим значением руководствовался Норинан (по значению от морфем)} тот, кто является специалистом по хинди, а в итоговом значении - ~~одн~~ человек, знающий обходные пути, ~~кот~~ о которых другие не знают.

Задание 9.

а. В первом предложении слова „кори“ ^{н.фр.}мошабо ^{н.фр.}вогледеть - „корь“ - н.р., 2-е склонение, по аналогии со словом комь - коми. 0

Во втором предложении н.фр. моша бо ^{н.фр.}вогледеть + тоже „корь“ - ж, но уже ж.р., 3-е склонение, по аналогии со словом корь - ¹⁺¹⁺¹р.п. → кори. Т.к. окончание в слове „и“, то мягкость „р“ в начальной форме тоже должна быть.

1. 1 предложение - род определить нельзя, мн.ч., в.п., к склонению тоже отнести нельзя (у слова кельзя выделить окончание, т.к. оно употребляется только во множественном числе, и единственного ^{не склоняется} у него нет (Pluralia tantum))

2 предложение - род определить нельзя, у самого слова остается мн.ч. грамматически (другого нет) ^{значение} (ед.ч. благодаря слову „лист“), р.п. (на лист (сего?) кори), склонение определить нельзя (нет окончания). 1

Слово „кори“ употребляется только во множественном числе, у него нет окончания, т.к. оно не может ^{склоняться} изменяться. (например, ~~похоже слово~~)

4