



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР РБ 109

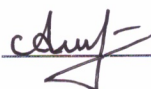
Фамилия Смирнова

Имя Снежана

Отчество Никитична

Регистрационный номер РЯ-10-2026-200

Дата 22.02.2026

Подпись 



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 26-ОШ-2-10 Русский язык-1

Шифр РБ109

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	12	20	100
Оценка	4	0	10	12	8	12	4	5	11	66
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Задание 1.

гипербола

4

4

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	
твёрдость – мягкость	шоп-шён
место образования	быть-жить, сок-шок шоп-шён
способ образования	быть-жить, сок-шок
место и способ образования	быть-жить
место образования и глухость – звонкость	
место образования и твёрдость – мягкость	шоп-шён

0

Задание 3.

Особенность, на основе которой слова в списке А подразделены на группы, — ударение в словоформах И.п. ед.ч., Д.п. ед.ч., В.п. ед.ч. и И.п. Так, в группе №1 во всех словоформах ударение попадает на основу, а в группе №2 — на окончание. Что касается слов из списка Б, то большинство из них можно отнести к группе №1 списка А, так как ударение в ~~этих~~ формах данных слов падает именно на основу. Исключение представляет собой слово "приз", так как формы Д.п. ед.ч. и И.п. мн.ч. имеют ударение на окончании ("приз" и "призов"), из-за чего данное слово-исключение, которое не может быть отнесено ни к одной из групп.

Задание 4.

	Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
Первый класс	жить-ть	живут (Гм'эу'утэ)	I спр. +2
Второй класс	лет-ть	летят 1	II спр. +2
	шуметь	шумят 1	II спр. +2
Третий класс +2	переходить-ть	переходят 1	разносные? +2
		НО: 3л. ед.ч. переходят	12

Задание 5.

приставка	корень	словообразовательный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизменяемый суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
—	ши	—	—	О (1 скл., мн.ч., Р.п.)	сущ. 1+2
—	ши	—	и	О (прош.вр., ед.ч. м.р.) ^{изъясн. част.}	ш. 1+1
—	берез	—	—	У (2 скл. ед.ч., м.р., Д.п.)	сущ. 1+1
—	берез	—	—	У (изъясн. част., наст.вр., 1л., ед.ч.)	ш. 0+1

Задание 6.

С исторической точки зрения все эти слова являются однокоренными и объединены исходным значением общего корня, хотя в современном русском языке их родство не кажется очевидным.

Существительное (1) улышка, называющее наигранное выражение чувств, имеет однобуквенную приставку и суффикс, который в русском языке может выражать несколько омонимичных значений, например, значение субъективной оценки или результата.

Другой вариант корня представлен в возвратном глаголе несовершенного вида

(2) ~~у~~мешаться, означающем 'делать неестественное выражение лица, манерно вести себя'. В сложном существительном (3) рукопожатие, которое

называет жест вежливости, корень на один звук короче. Четвертый вариант корня содержат

существительные (4) жмот и (5) жижма с разными

суффиксами. Первое существительное имеет разговорную стилистическую окраску и обозначает

жадного человека, второе, стилистически нейтральное, – остаток от производства масла. 12

12

Задание 7.

1. Кот в мешке, соль на рацию, как собака лает
нога, мои в поудности чавке

4

2. гошедню иошати → иошати гошову → гошову
шорочить
(x) (x) (y) (y)

X – "иошати"

Y – "гошова" (словоформа: гошову)

Задание 8.

Исходя из предложения (1) можно сделать вывод о том, что в русском литературном языке слово „антипатия“ является антонимом к слову „симпатия“ (приставка „анти“ означает „противоположный (чему-либо)“), а следовательно, антипатия – неприязнь,hostile отношение и негативное отношение к кому-либо или к чему-либо. Так, в предложении (1) слово „антипатия“ можно заменить на близкий ему синоним „неприязнь“ без потери смысла: „Он испытывает ко мне скрытую неприязнь!“ Значение приставки „анти-“ подтверждается и предложением (2): антинаука, т.е. противоположная научным знаниям, концепциям противоречат здравому смыслу (объективности и истинности – характеристикам науки). Воспользовавшись данным значением противоположности у приставки „анти“, а также введя термин „пат“ из слова „антипатия“, который в шахматах означает безвыигрышную ситуацию, ничью (данное значение прослеживается в предложении (3)), когда ни одна из сторон больше не может совершить ход и поставить мат (выиграть), пишет Ф. Ю. Корман рассмотрев данное слово так (буквально): антипатия – ситуация, противоположная (значение от „анти-“) безвыигрышной (пату), т.е. игра, когда победить невозможно. Отсюда и вытекает шутливое значение слова „антипатия“ как игра на выигрши.

Задание 9.

В предложении (1) слово "матка" стоит в И.п. и является подлежащим. Помимо этого, сказуемое и зависящее от данного сущ. при-е "крепкий" соотносятся с подлежащим, приняв форму мужского рода единственного числа. Однако данные характеристики "матка" мог получить из-за своего значения: является одним из сортов чая (чай-ш.р., 2скл.), матка перенимает грамматические признаки слова "чай", как, например, аббревиатура имеет те же грамм. признаки, что и шавное слово в той или иной аббревиатуре: ООН - ж.р. 1скл., так как шавное слово - организация). Следовательно, в предложении (1) матка имеет следующие грамм. признаки: И.п., ед.ч., ш.р., 2скл. (по аналогии с словом "чай". Если матка в данном примере 2ск. ш.р., то окончание в данном случае, скорее всего, мужское, как и в аналогичных словах (кашопи, мурд, жёлод). Но в предложении (2) мы видим совершенно иной пример употребления слова "матка": здесь слово стоит в В.п. (кто? что?) ~~матка~~ матку) и является главным дополнением. Также слово "матка" имеет зависящее от него при-е "вкусную", соотнов. с дополнением в числе, роде и падеже: будуши при-е в форме ед.ч., ж.р. и В.п., данное слово даёт нам понять, что слово "матка" здесь также в ж.р. и ед.ч. Следовательно, здесь это действительно уже потеряно непосредственную ~~связь~~ связь со словом "чай". Тогда можно предположить, что в предложении (2) слово "матка" 1го склонения и имеет окончание -а": аналогично слову "туца" (В.п.: Туцу). Тогда в примере (2) "матка" имеет следующие характеристики: В.п., ед.ч., ж.р., 1скл.; окончание -а". Следовательно, несмотря на то, что "матка" является обычно несложным сущ., в зависимости от контекста данное слово может ~~принимать форму~~ обретать грамм. характеристики слова ш.р. 2склонения или же ж.р. 1склонения, меняясь по падежам.