



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР РБ 110

Фамилия Ряшимова

Имя Римма

Отчество Риматовна

Регистрационный номер РЯ-10-2026-189

Дата 22.02.2026

Подпись



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 26-ОШ-2-10 Русский язык-2

Шифр РБ 110

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	12	20	100
Оценка	4	2	10	8	8	0	6	2	5	45
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Задание 1.

эпиграфа

4

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	
твёрдость – мягкость	
место образования	
способ образования	
место и способ образования	<u>сем – том –</u>
место образования и глухость – звонкость	
место образования и твёрдость – мягкость	<u>кен – кем –</u> <u>чех – чех +</u>

2



**Задание 6.**

Этот древний корень подвергся различным фонетическим изменениям, поэтому в современном языке он представлен в нескольких вариантах. Первый вариант корня обнаруживаем в существительном (1) обида, называющем одно из внешних чувств. Второй вариант корня содержит глагол несовершенного вида (2) обидать, который обозначает действие, когда мальчик Петя пытается отобрать у мальчика Феди его любимую игрушку. Если заменим приставку, то получится глагол (3) \_\_\_\_\_, указывающий на то, что первоначально одно из явлений общественной жизни должно было подкрепляться действием с неким священным предметом. Вариант корня с другим гласным представлен в существительном (4) \_\_\_\_\_, оно называет промежуток времени. От этого слова образован возвратный глагол совершенного вида (5) \_\_\_\_\_, который буквально означает 'найти время для какого-то дела', он содержит четвертый вариант искомого корня.

**Задание 7.**

1. Галопом по Европе (неверное: Азия)  
Ни к селу ни к городу (неверное: ~~меланхолия~~ <sup>меланхолия</sup>)  
Губа не дура (неверное: ушница)  
2 + 2 + 2 + 0 = 6

2. х - отрезать; у - правду  
язык отрезать → отрезать правду → правду  
подсластить

## Задание 8.

1 Прехиндей в русском литературном языке обозначает хитрого человека (чаще в негативном значении)

Б. Ю. Герман руководствуется тем, что в словах „хинди“ и „прехиндей“ есть одно и то же сочетание букв „хинд“.

1 В примере 3 есть слово „премодернист“, которое обозначает в данном контексте человека, который изучает модернизм.

(модернизм → премодернист; и точно так же хинди → прехиндей  $\frac{3}{4}$  (тот, кто изучает хинди))

## Задание 9.

1. Нори - т.р., мн.з., нескл.

В первом примере характеристики слова

«нори»: В.п., мн.з., т.р. ~~мн.з.~~ 0

Во втором примере: Р.п. <sup>мн.з.</sup> ~~мн.з.~~, т.р. ~~мн.з.~~

У данного слова нельзя выделить окончание, 0

т.к. оно несклоняемое.

2. Можно было бы предположить, что

нач. ф. слова «нори» - это «норя», 1

отправь на надежное окончание существительных

т.р. ~~мн.з.~~ ≠ склонение. Например, слово «земля»

в ~~первом~~ В.п. мн.з. - «земля́», а в

Р.п. ед.ч. - «земля́». Тогда окончание 1

были бы такие же, как у слова «нори»

в 1-2 примерах. 1

либо же аналогично со словом «ночь» (т.р., 3скл.) 1

(В.п. мн.з. - «но́чи»; Р.п. ед.ч. - «но́чи»)

можно было подобрать нач. ф. слова «нори» - 1  
«норь».