



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР РБ 24

Фамилия Муртазина

Имя Султана

Отчество Рашиевна

Регистрационный номер РЯ-10-2026-144

Дата 22.02.2026

Подпись Султана



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛ Я ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 26-ОШ-2-10 Русский язык-1

Шифр РБ24

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	12	20	100
Оценка	0	4	10	11	9	10	4	2	10	60
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Задание 1.

0

0

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	
твёрдость – мягкость	<i>мол – мёл</i>
место образования	<i>сок – шок</i>
способ образования	
место и способ образования	<i>вить – жить</i>
место образования и глухость – звонкость	
место образования и твёрдость – мягкость	

4

Задание 3.

10

особенность: перенос ударения на окончание/ударение

остается прежним (1 группа); + окончание (и.п.) - окончание (D.n)
хвостуки (и.п.) - хвостуку (D.n) 6

слова из списка 5 могут дополнить группу 1 -
конец слова "криз" из-за его формы и.п.м.ч.
"кризы" 2

10

Задание 4.

Формы	Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
гр.1	желтеет	желте[ж-у]т 1	1спр 2
гр.2	летит	лет-ят (лет-ят) 1	2спр 2
гр.3	переходит	переход-ят (т-ят) 0	разнаспр 2
гр.2	шумит	шум-ят (ш-ят) 1	2спр 2

11

Задание 5.

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
	берег			у ед.ч. 1м наст.вр.	знач 1+2
	берег			у ед.ч. D.n. 2скл	сущ 1+1
	ти		л	0 м.р.	знач 1+1
	ти	р		0 м.ч. р.п.	сущ 0+2

Задание 6.

С исторической точки зрения все эти слова являются однокоренными и объединены исходным значением общего корня, хотя в современном русском языке их родство не кажется очевидным.

Существительное (1) _____, называющее наигранное выражение чувств, имеет однобуквенную приставку и суффикс, который в русском языке может выражать несколько омонимичных значений, например, значение субъективной оценки или результата.

Другой вариант корня представлен в возвратном глаголе несовершенного вида

(2) хлещутся, означающем 'делать неестественное выражение лица, манерно вести себя'. В сложном существительном (3) руководстве, которое

называет жест вежливости, корень на один звук короче. Четвертый вариант корня содержат

существительные (4) жмот и (5) жмых с разными

суффиксами. Первое существительное имеет разговорную стилистическую окраску и обозначает

жадного человека, второе, стилистически нейтральное, – остаток от производства масла. 10

Задание 7.

1.

не солм нуд -

~~солм~~ солм боится масву -

вода с усе -

окно в Европу -

2.

х - ломать, у - голову

Камедиро ломать → ломать голову → голову

марочить

4

Задание 8.

0 Из примера (1) можно понять, что в русском литературном языке слово "антипатия" означает чувство, испытываемое кем-то к кому-то (из контекста нельзя понять, положительное или отрицательное)

1 Из примера (2) можно понять, что приставка/префикс "анти" означает "против" и создает слово-антоним к исходному

антинаучный — не научный, противоположный

Из примера (3) можно понять, что мат — это мочья в игре (возможно, в шахматах)

~~Это и даёт~~ Эти и руководствуется Б. Ю. Кармин, когда даёт эту существительную такую терминологию:

анти + мат + и = антоним к "мочья" =
 ⇒ игра на всей уроне

1/2
 2

