



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР Р501

Фамилия Макарова

Имя Алься

Отчество Васильевна

Регистрационный номер РЯ-10-2026-126

Дата 22.02.2026

Подпись



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 26-ОШ-2-10 Русский язык-1

Шифр Р501

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	12	20	100
Оценка	4	0	8	11	5	10	4	0	5	47
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Задание 1.

интербота

4

4

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	
твёрдость – мягкость	<i>мал - мей ; вынь - тить</i>
место образования	<i>вынь - тить ; сек - шок</i>
способ образования	<i>мал - мей ; вынь - тить</i>
место и способ образования	<i>вынь - тить ; сек - шок</i>
место образования и глухость – звонкость	
место образования и твёрдость – мягкость	<i>вынь - тить</i>

0

Задание 3.

Ударение в группе 2 при уменьшении по падежам и числам падает на окончание.

Группа 2: хвостик, осел, трубаз, осел (В.п. ед.ч; Д.п. ед.ч; Ч.п. мн.ч. - ударное окончание; группа 1: тайфун, взрыв, дубел, выклик - ударение не уменьшается.

папа - папе - папу. ⁶

Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
желте - ть	желте - ют 0	1 спр 2
лет - еть	лет - ет 1	2 спр 2
перехоте - еть	перехот - ят 1	разнеспринное 2 спр 2
перехот - еть	перехот - ет	3-й. ед.ч. разнеспринное
шум - еть	шум - ят 1	2 спр 2

Задание 5.

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
	бер	0	0	у (кат.вр. 1-й. ед.ч)	малол 0+2
	бер	0	0	у (предметный падеж)	существитель- ный 0+1
	н	0	н	0	малол 0+2
					0

Задание 6.

С исторической точки зрения все эти слова являются однокоренными и объединены исходным значением общего корня, хотя в современном русском языке их родство не кажется очевидным.

Существительное (1) стасие, называющее наигранное выражение чувств, имеет однобуквенную приставку и суффикс, который в русском языке может выражать несколько омонимичных значений, например, значение субъективной оценки или результата.

Другой вариант корня представлен в возвратном глаголе несовершенного вида

(2) теманить, означая 'делать неестественное выражение лица, манерно вести себя'. В сложном существительном (3) рукопашие, которое

называет жест вежливости, корень на один звук короче. Четвертый вариант корня содержат

существительные (4) жмот и (5) жмых с разными

суффиксами. Первое существительное имеет разговорную стилистическую окраску и обозначает

жадного человека, второе, стилистически нейтральное, – остаток от производства масла. 10

Задание 7.

1.

08

2.

кашедю кашать : X - кашать

XУ: кашая кашу

кашедю кашать : У - кашу

45

Задание 8.

Антипатия - неодобрение.

Б.Ю. Морман руководствуется значением слова «антипатия», а также значением «анти», что означает не или противоположно. Антипатия - это любовь, соответственно антипатия - ненависть.

Б.Ю. Морман создал многозначный словарь с сложными постройками, из этого следует

антипатия - игра на выигранных.

0

Задание 9.

- 1) крепкий ¹ слатча (м.р., ед.з., и.п., 1скл) - здесь имеется ввиду чай.¹
- 2) вкусно слатчу (ж.р., ед.з., В.п., 1скл) - здесь само название. Я считаю, что точно вывести ударного слова нельзя. Это связано с его характеристикой (обычно нектр), а также от контекста, в котором употребляется данное слово. В первом случае, мы не можем видеть окончание ¹ т.к. целое слово - корень (значение=чай). Во втором случае, мы можем видеть окончание (здесь употреблено значение название чай) и можем склонять.

5