



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР РБ15

Фамилия Лошнова

Имя Анна

Отчество Сергеевна

Регистрационный номер РЯ-10-2026-121

Дата 22.02.2026

Подпись А. Лош-



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 26-ОШ-2-10 Русский язык-1

Шифр Р515

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	12	20	100
Оценка	4	4	4	12	8	0	8	1	7	48
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Задание 1.

шпёрбона

45

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	
твёрдость – мягкость	мол – мёл
место образования	вошь – нить
способ образования	
место и способ образования	сок – шок
место образования и глухость – звонкость	
место образования и твёрдость – мягкость	

45

Задание 3.

В группе 1 при склонении слова по указанным падежам (и числам) ударение падает на тот же звук, что и в слове начальной формы. В группе 2-ударный звук меняется, то есть ударение будет падать на другой звук.

приз; призѝ 2

45

Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
нелте-ть	нелте-ют +1	1 спр + 2
лете-ть шуме-ть	лет-ет +1 шум-ет +1	2 спр + 2 + 2
перехоте-ть	перехот-ет / переход-ет +1	разноспр. + 2

Задание 5.

125

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
	берез			у (П.п., ед.ч.)	сущ. 1+2
	берез			у (1лицо, ед.ч., наст.вр., 1спр.)	глагол. 1+2
	н	и	л	о (3лицо, ед.ч., прош.вр., м.р.)	глагол. 0+
	нил			о (м.р., ед.ч., ч.л.)	сущ. 1+1

85

Задание 6.

С исторической точки зрения все эти слова являются однокоренными и объединены исходным значением общего корня, хотя в современном русском языке их родство не кажется очевидным.

Существительное (1) _____, называющее наигранное выражение

чувств, имеет однобуквенную приставку и суффикс, который в русском языке может выражать несколько омонимичных значений, например, значение субъективной оценки или результата.

Другой вариант корня представлен в возвратном глаголе несовершенного вида

(2) _____, означающем 'делать неестественное выражение лица,

манерно вести себя'. В сложном существительном (3) рукопожатие _____, которое

называет жест вежливости, корень на один звук короче. Четвертый вариант корня содержат

существительные (4) надина _____ и (5) на _____ с разными

суффиксами. Первое существительное имеет разговорную стилистическую окраску и обозначает

жадного человека, второе, стилистически нейтральное, – остаток от производства масла.

05

Задание 7.

1.

собака на сене 2 _____

слон и лось 2 _____

с хлебом с солью 0 _____

2.

Х - ломать 2 _____

У - голова 2 _____

85

Задание 8.

В примере 2 мы видим, что приставка "анти-" обозначает противоположность чему-либо. То есть антинаучной это тот, который опровергает науку, имеет противоположные характеристики.

Пример 1 показывает, что антипатия - это какое-то отношение или чувство к человеку. По приставке можно догадаться, что это чувство противоположное эмпатии.

Пример 3 показывает, что слово пат означает ничью, а, значит, патие - это тоже что-то среднее, без эмоциональной окраски.

Можно сделать вывод, что слово антипатия - негативное отношение к человеку; чувство, противоположное эмпатии.

Норман руководствуется тем, что пат - это ничья^{в шахматах}, а, значит, антипатия - это что-то противоположное ничье, то есть выигрыш или проигрыш. Игра не может быть нацелена на проигрыш, следовательно, антипатия - игра на выигрыш.

Задание 9.

В примере 1 существительное матча мужского рода, ед. числа, Ил. падежа, 1 склонение. Это можно понять по согласованию с прилагательным крепкий. В этом примере слово матча используется так же, как слово кофта, то есть, как несклоняемое. По этому примеру можно судить, что окончание выделить нельзя.

В примере 2 сущ. матча жен. рода, ед. числа, Вин. падежа, 1 склонение. Это можно понять по согласованию с прик. вкусно. В этом примере окончание выделить можно: матчу, матчи, матча и т.д.

Можно сделать вывод, что ^{ответ} ~~вопрос~~ на вопрос про окончание в слове матча может быть вариативным, в зависимости от употребления слова. Но в толковании слова указано, что обычно оно несклоняемое, значит, чаще выделить окончание нельзя.

1-0-0-0-0-0-0-1-0-4=0