



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР РБ 12

Фамилия Кокорева

Имя Полина

Отчество Викторовна

Регистрационный номер РЯ-10-2026-088

Дата 22.02.2026

Подпись Полина



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 26-ОШ-2-10 Русский язык-2

Шифр РБ12

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	12	20	100
Оценка	4	0	10	12	3	12	6	5	11	53
Подпись члена жюри	Чар	Чар	Чар	Чар	Чар	Чар	Чар	Чар	Чар	Чар

Задание 1.

Эпифора

4

+

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	
твёрдость – мягкость	чех – чех , кон – конь
место образования	сом – том , чех – чех , кон – конь
способ образования	сом – том , чех – чех
место и способ образования	сом – том , чех – чех
место образования и глухость – звонкость	
место образования и твёрдость – мягкость	кон – конь

0

Задание 3.

В списке А слова делятся на группы в зависимости от различия в суффиксе. Так, в группе 1 ударение падает на последний слог (окончание): холод<sup>а</sup>-холод<sup>а</sup>м; колокол<sup>а</sup>-колокол<sup>а</sup>м, суп-суп<sup>а</sup>, лес-лес<sup>а</sup> +2  
 в группе 2 словоформа сохраняет ударение на первом слоге: мал<sup>ы</sup>шк-мал<sup>ы</sup>шк<sup>и</sup>, +3  
пробк<sup>а</sup>-пробк<sup>и</sup>, всад<sup>н</sup>ик-всад<sup>н</sup>ик<sup>и</sup>, объявл<sup>е</sup>ние-объявл<sup>е</sup>ни<sup>я</sup>, аналогично +3  
 с Д.п.: пробк<sup>а</sup>ми, мал<sup>ы</sup>шками, всад<sup>н</sup>иками, объявл<sup>е</sup>ниями. Слова из...

Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
повелева-ть	<del>повелева-ют</del> повелева-ют	I спр.
сверка-ть	сверка-ют	I спр.
отдава-ть	отда-ют	I спр.
клева-ть	клю-ют ( <del>клев-ют</del> ) [к'л'у'й'-ут]	I спр.

Задание 5.

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
—	тр	—	—	и	знакол 1+8
—	тр	—	—	и	числ. 1+0
—	шум	—	е ([э])	й ([j'])	прилаг. 0+1
—	шум	—	—	ей	сущ. 1+8

35

## Задание 6.

Этот древний корень подвергся различным фонетическим изменениям, поэтому в современном языке он представлен в нескольких вариантах. Первый вариант корня обнаруживаем в существительном (1) госага, называющем одно из внешних чувств. Второй вариант корня содержит глагол несовершенного вида (2) госаждать, который обозначает действие, когда мальчик Петя пытается отобрать у мальчика Феди его любимую игрушку. Если заменим приставку, то получится глагол (3) ~~госаждать~~ осаждать, указывающий на то, что первоначально одно из явлений общественной жизни должно было подкрепляться действием с неким священным предметом. Вариант корня с другим гласным представлен в существительном (4) госуз, оно называет промежуток времени. От этого слова образован возвратный глагол совершенного вида (5) госеяться, который буквально означает 'найти время для какого-то дела', он содержит четвертый вариант искомого корня. 2

## Задание 7.

1.

1. <sup>2</sup> галопом по Европам (вместо Азии)
2. <sup>2</sup> зуба не дура (вместо умница)
3. <sup>2</sup> Ни ни к селу, ни к городу (вместо мегаполиса)
4. <sup>0</sup> свинья в мешке (вместо фуражки)

2.

- Х - прикусить <sup>0</sup>
- У - зуда <sup>0</sup>
- язык прикусить → прикусить зубу → зубу подсластить

## Задание 8.

В русском литературном языке слово "прохиндей" означает "хитрый человек, пренебрегающий низкими поступками и уловками для достижения своих целей". В этом смысле слово "прохиндей" представлено в предложении (1). В предложении (2) ~~есть~~ слово "хинди", используемое в словарной статье Б.Ю. Нормана <sup>для объяснения</sup> на слово "прохиндей" и означающее редкий язык Индии. В своём толковании Б.Ю. Норман отчасти руководствовался словообразовательной моделью из предложения (3) слова "проморерниси". В данном случае приставка "про-" означает углублённость в ~~определённую~~ <sup>или</sup> определённую сферу, ~~поддерживание~~ <sup>или</sup> углубление ~~цели~~ <sup>или</sup> того или иного направления. (То есть проморерниси (то есть морернизмом (современном искусством) в это направление) <sup>тогда</sup> ~~то есть~~ и слово "прохиндей" в словарной статье Б.Ю. Нормана можно истолковать как человек, углублённо изучающий язык хинди, то есть специалист по языку хинди. Оканчивается слово на сочетание "-ей" (суффикс  $\hat{e}$  и окончание  $i$  ( $i'$ )), что редко употребляется в одушевленных существительных, однако иногда мы видим слова с похожей словообразовательной моделью: барманей).

1/5 5

## Задание 9.

1. Кори - неизменяемое заимствованное слово. Оно не <sup>всегда</sup> имеет обочные именные грамматические характеристики. Всегда употребляется во мн.ч. ~~и/или~~ ~~и~~ ~~представлено~~ ~~в~~ ~~примерах~~ ~~и~~ ~~в~~ предложению 1 можно понять, что слово "кори" стоит во мн.ч. <sup>В.п.</sup>, т.к. управляет прилагательным "измельченные" с этими грамматическими характеристиками, а также зависит от <sup>предлоного</sup> слова глагола "добавляют", который управляет В.п. В примере 2 слово "кори" стоит в Р.п., т.к. ~~каждый~~ является зависимым словом в ~~этой~~ словосочетании со связью управления и главным <sup>словом</sup> словом "лист", которое управляет Р.п. Другие характеристики в предложениях определить невозможно из-за неизменяемости слова. У данного слова, хоть оно и является существительным, невозможно выделить окончание из-за неизменяемости ~~слова~~. Аналогичные слова: кори, пальто, сапожки и др. Некоторые выделяют в слове "кори" окончание "-и", ~~но~~ т.к. оно ~~также~~ с окончанием существительного во мн.ч., однако такой разбор будет неверным, т.к. окончание - изменяемая часть слова, а у "кори" такой части нет.
2. По предложению 1 можно догадаться, что слово "кори" - мн.ч. В.п (см. объяснение выше в пункте 1) Попытавшись восстановить начальную форму, мы можем прийти к следующим аналогиям. Во-первых, слово "кори" может быть формой слова "коря" 1-го склонения, мужского или женского рода по ~~своим~~ формообразовательной модели типа "гиря - гиря", "редя - редя" и др. Во-вторых, "кори" может иметь начальную форму... (см. фор. бланк)

## поле ответа участника Олимпиады

Задание 3: ... списка Б могут дополнить группу 2, т.к. они также сохраняют ударение ~~в е.п.~~: мервѣрь - мервѣрчи - мервѣрем; кѣпка - кѣпки - кѣпкам, заповѣрь - заповѣрчи - заповѣрем. Исключением является "очередь", это слово не попадает ни в 1-ую, ни во 2-ую группу, т.к. в и.п. мн.ч. сохраняет ударение ер.з.а в д.п. мн.ч. ударение перекорит на окончании "очередем".  
 Примечание к решению: в решении не указывается форма д.п. ер.з., т.к. ~~ударение в них совпадает с ударением слов во всех падежах в ер.з. в ер.з. и.п.~~

1 Задание 9: ... "норь" и был 3-его склонения, м.р., такие как слова "мышь - мыши (в.п., мн.ч)", "хворь - хвори" (в.п., мн.ч). В-третьих, "нори" может пониматься как "нор" - существительное 2-го склонения, м.р., как слова ~~саног~~ "саног - саногчи". В-четвертых, слово "нори" может быть понято, как существительное, обладающее только множественным числом, как "санки", "мыши" и др. По предложению 2, ~~каждая~~ не зная значения слова "нори", можно предположить, что оно стоит в р.п. (если зависит от слова "лист") или в в.п. (если зависит от глагола "вложить"), а также, если не рассматривать варианты, что "нори" - несклоняемое существительное, то мы также можем предположить, что слово употреблено во мн.ч. по характерному окончанию "-и". Если анализировать "нори", как существительное мн.ч. в.п., то получатся такие же ~~наказные~~ ~~формы~~ ~~как~~ и в примере 1: нора, норь, нор (объяснение см. выше). Если же как мн.ч. р.п., то остается лишь форма норь - 3-го склонения, м.р. (мышь - мыши (р.п. мн.ч)).