



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по русскому языку

ШИФР РБ93

Фамилия Войнова

Имя Анастасия

Отчество ВАДИМОВНА

Регистрационный номер РЯ-10-2026-037

Дата 22.02.2026

Подпись Войнова



## ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 26-ОШ-2-10 Русский язык-1

Шифр РБ 93

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый балл
Максимум	4	6	10	12	12	12	12	12	20	100
Оценка	4	4	10	7	11	4	4	3	4	51
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Задание 1.

гипербола

4

Задание 2.

Различительные признаки	Пары слов
глухость – звонкость	
твёрдость – мягкость	мол – мёл
место образования	сак – шак
способ образования	
место и способ образования	выть – хсеть
место образования и глухость – звонкость	4
место образования и твёрдость – мягкость	

Задание 3.

В приращении сев и 1 группа падающего падежа,  
 а также в форме и.п. ~~им.р.~~ ударение ~~падает~~ падает на  
 шашное в основе слова. В словах и группа 2  
 ударение падает на ~~шашное~~ на желаемое. (кроме сп. осётр)  
 Приг. приг. (и.п. им.р.)

10

Задание 4.

Основа неопределённой формы	Основа настоящего / будущего времени	Тип спряжения
шуме -ть	шум -ят	II спр.
желте -ть	желте -ют	I спр.
переходе -ть	переход -ет	разн. спр. ос.

7

Задание 5.

приставка	корень	словообразова- тельный суффикс (участвует в образовании нового слова)	словоизмени- тельный суффикс (участвует в образовании форм слова)	окончание	часть речи
	берез			у (тлущо ед.з)	шагел
	ни		л (прим. вр.)	о	шагел
	берез			у (п.п., ед.з)	суцз.
	пил			о (им.р.)	суцз.

11

## Задание 6.

С исторической точки зрения все эти слова являются однокоренными и объединены исходным значением общего корня, хотя в современном русском языке их родство не кажется очевидным.

Существительное (1) \_\_\_\_\_, называющее наигранное выражение чувств, имеет однобуквенную приставку и суффикс, который в русском языке может выражать несколько омонимичных значений, например, значение субъективной оценки или результата.

Другой вариант корня представлен в возвратном глаголе несовершенного вида

(2) \_\_\_\_\_, означающем 'делать неестественное выражение лица, манерно вести себя'. В сложном существительном (3) рукопожатие, которое

называет жест вежливости, корень на один звук короче. Четвертый вариант корня содержат

существительные (4) хмот и (5) хмосток с разными

суффиксами. Первое существительное имеет разговорную стилистическую окраску и обозначает

жадного человека, второе, стилистически нейтральное, – остаток от производства масла. 4

## Задание 7.

1.

свеить собаку, сыпать соль на рану, шлепик  
пангоды, вода прошептать

2.

Х-ломать

У-госбву



## Задание 9.

В предложении 1 суф. мабга мужского рода еще единственного числа (так как отнесенное к нему прилагательное крепкий имеет окончание -ий, которое характерно для прилагательных, отнесенных к суф. мужского рода и единственного числа. Так как это суф. оканчивается как мабгу а, оно относится к втор. первому склонению.

В предложении 2 суф. мабга женского рода единств. числа (т.к. отнесенное к нему прил. впускую имеет окончание -ую, которое характерно для прил., отнесенных к суф. женского рода единств. числа). Так как это суф. оканчивается как а мабгу а, оно относится к первому склонению. Это данное слово является заимствованным из иностранного языка, у него можно видеть окончание и спелать по правилам русского языка как в примере 2.

4