



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

ПО истории

ШИФР ка-04

Фамилия Богачев

Имя Александр

Отчество Андреевич

Регистрационный номер ИСТ-09-2026-007

Дата 21.02.2026

Подпись 





ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

9 класс

Вариант № 26-ОШ-2-09 История-1

Шифр

58

*Виз  
Секр  
на - оу*

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задания 1 и 2

В строках ответа на задания 1 и 2 проставьте в клеточках римские цифры, которыми пронумерованы исторические события.

Другие отметки и записи на листе ответа не допускаются.

Образец:

№	I	II	III	IV	V
---	---	----	-----	----	---

1.	IV	II	V	I	III
2.	II	IV	V	III	<del>III</del>

10

10

Доп.: 6



## ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

9 класс

Вариант № 26-ОШ-2-09 История-1

Шифр

на-04

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады	
1) Полис	2) Луддизм
<p>1) Полис - др. египетского, «город». Но для Древней Греции это слово означало не только город, оно также означало и город-государство, которое имела собственную чеканку монет, армию, политику, лидера и т.д. Полисы являлись как и республиками (Афины), так и монархиями (Спарта и др.). Характерно для данного термина то, что явление полисов было только в истории Древней Греции, и больше не в каких.</p> <p>Я выбрал два датных понятия, так как остальные (кроме полиса), можно охарактеризовать методом исключения: барокко - архитектурный стиль в XVII веке; цех - средневековое производственное предприятие, являясь объединением мастеров производящих некое изделие (между членами цеха) продукция; фирма - место для продажи и покупки акций компаний, впервые появилась в мире в XVII веке в Амстердаме. Значит оставшийся второй рассуждающий термин - луддизм.</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
4.	

Шифр на 02

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады

Поле для оценки и комментариев жюри:



## ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

9 класс

Вариант № 26-ОШ-2-09 История-1

Шифр

на ОУ

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады	
1) Земский собор	2) Боярская дума
<p>1) Земский собор - совещательный, бессловный орган власти, впервые созданный (и созданный) при молодом царе Иване IV, правившим в XVI веке (1533-1584 гг.). Идея данного органа власти, заключалась в том, что для молодого и неопытного царя Ивана IV будет существовать место, где тот сможет реализовать советы и предложения от всех сословий, и на их основе принять решения и предпринять действия. Но основная проблема Земских соборов в том, что уже повзрослевшие и опытные цари перестают их созывать. Это происходит и с Иваном IV, и с Алексеем Михайловичем, и Петр I вообще не будет их созывать и распустит его.</p> <p>2) Боярская дума - орган власти развившийся во времена раздробленности Руси, был необходимой поддержкой власти князя. На основе мнения бояр, князь принимал решения. Как и раньше бы Боярская дума на князей московских, объединивших Русь, но к власти пришел Иван IV. Провозгласил себя "царем", по началу вроде бы ничего, но потом Иван IV превратил Боярскую думу в совещательный орган власти; многих казнил, построил в монастыри, сослал. После смерти Ивана IV началась боярская "прележане" - во время смерти к власти пришел боярин Василий Шуйский, ставший царем, после в 1610г. его свергли и к власти вовсе пришел "Самодержец", желавшая вернуть на Российское царство королевича Владислава IV. Правда не получилось, пришел II-е</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
10	

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 4

## Поле ответа участника олимпиады

опоминение и вернули Салимбегу, после чего на Земском соборе 1613 г. к власти Салимбегу тем же боярам, во в том числе взошедших в Салимбегу), вошли на царство Михаила Федоровича Романова, который являлся казаком и неопытным царем, ~~наверно четко понимал~~ бояре, конечно же ему помогут. Данный "ренессанс" продлился вплоть до правления Петра I, который видел в боярах, боярской думе и в России пережиток времени по сравнению с Европой. После "ренессанса" произошел крах. Петр I вместе боярской думы и Земского собора создал Сенат. Во <sup>этом</sup> ~~итогом~~, и еще во многом другом, заключается сходство данных двух терминов: в XVI веке данные понятия переживали и расцвет, и падение; но окончательно прекратили существовать в конце XVII - начале XVIII веков.

Поле для оценки и комментариев жюри:



## ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

9 класс

Вариант № 26-ОШ-2-09 История-1

Шифр

на 04

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады	
1) Конфликт на реке Халхин-Гол	2) Конфликт у озера Хасан
<p>1) Произошел в 1938 г. между советско-монгольскими и японскими войсками на границе между Маньчжурией и Монголией. Безусловным результатом конфликта стала победа советско-монгольских войск. Финансированием советско-монгольскими было возложено на Василия Блюхера, позже которого расстреляют. Также, результатом конфликта стала урегулиция данного инцидента, Халхин-Гол стал последним советско-японским приграничным конфликтом.</p> <p>2) Произошел в 1939 г., также между советскими и японскими войсками на границе между Дальневосточной ССР и Кореи. В этом конфликте советские войска одержали победу. Данный конфликт также был урегулирован, и никакой советско-японской войны, раньше положенного, не началось. Я решил выбрать именно этот конфликт, а не другое положение, предложенное из перечня, так как считал, что это событие тоже подходит по причинам: в перечне был конфликт на реке Халхин-Гол; повод данного события род тому заданию, «Войны, военные конфликты и их мирное урегулирование в первой половине XX века»; личные убеждения и известные факты об других конфликтах, войнах и т.д., которые считало неподходящими.</p> <p>Между двумя данными событиями есть явная взаимосвязь: оба являются по факту советско-японскими конфликтами, в обоих победила СССР, оба не перешли в войны, кроме этого, оба конфликта были проведены у водных объектов. Приписавши дан-</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
18.	

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 5

## Поле ответа участника олимпиады

ных конфликтов являлись: желание Японии проверить боеготовность и боеспособность советских войск (как и своих тоже); политика японского экспансионизма, направленная, в том числе, и на советские земли на территории для СССР государства, входившие в Коминтерн (Монголия, Манчжу-Рудзия), из-за этого, также у Японии присутствовала территориальная и военная агрессия к СССР; вмешательство СССР в «азиатские дела» Японии (наполеон Симодзю, советская и националистическая Китая).

Поле для оценки и комментариев жюри: