



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

ПО истории

ШИФР ИВ-198

Фамилия Шоваева

Имя Айлана

Отчество Арапхановна

Регистрационный номер ИСТ-11-2026-385

Дата 21.02.2026 г.

Подпись А. Шов

77





ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-2

Шифр

№ 198

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады	
Никейский Собор	Апостольский Собор
<p>Никейский Собор (первый Никейский Собор, 325г.) дополнительно - Апостольский Собор в Иерусалиме оба соответствуют теме. Апост. Собор прошел в период ранней Римской Империи, когда Палестина находилась под Римским управлением, а Первый Никейский - 325г. в поздней Римской империи. Оба события сыграли ключевую роль в становлении христианства и повлияли на религ. и полит. жизнь Римской империи. Апост. Собор созван апостолами и пресвитерами для решения вопроса о соблюдении Моисеева закона (обрезание и пищевые запреты христианами из язычников). Собор постановил, что языч-</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
20	

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады

школами принявшими христианство, достаточно воздерживаться от идолопоклонства, крови и блуда и употреблении удавленных без шедования всем предписанием Ветхого Завета это решение открыло христианство для массового обращения ~~в~~ язычников и закономерно принцип соборности. Первый Ник. Собор созван императором Константином I в Никее для борьбы с учением Ария, отрицавшего божественность Христа. Собор осудил Арианство, утвердил догмат ~~о~~ о единобожии сына Отцу. Составил каноническую версию ~~Никее~~ Никейского символа Веры и установил порядок праздн. Пасхи. Также он принял 50 канонических правил по церковной дисциплине. Между ~~се~~ собрали видна преемственность: Апост. показал каноническое решение вопросов Веры, а Никейский - масштабировал принцип. Внешн. участ. более 300 епископов. По роли гос-ва заметен переход: от конений (Апост. Собор) к поддержке империи (Ник. Собор), что знаменовало становление христианства, как госу. религии. Выбор этих понятий наглядно показывает эволюцию Церкви - от локальных собраний апост. к общеимперской системе Вселенских соборов ~~и~~ влияние христианства на трансформ. Римской империи в поздней античности.

Поле для оценки и комментариев жюри:



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-2

Шифр

шб-198

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады	
Земский староста	Кормление
<p>Должность земск. старосты появилось в Русском гос-ве в связи с проведением земск. реформы Иваном Грозным в середине 16 века. Должность получила распростран. после того, как царь подписал документ об отмене кормлений. Тогда же и было необходимо избирать земских старост. Таким образом, термин кормление теснее имеет прямое отношение к истории Российского гос-ва 16 века. Земский староста должен был возглавлять земск. избу, выборный орган местного самоуправления. Он являлся представителем царской администрации на местах: в городах и волостях. Кормление - система содержания должност. лиц за счет местного населения,</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
16	

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 4

Шифр

06-1982

Поле ответа участника олимпиады

слепившаяся в 12-15 вв и ликвидированная Ива-  
ном IV. Камешники, волостями получали и корм  
продуктами, кроме того, они могли собирать в свою  
пользу различные пошрины за счет этих сборов  
они жили и содержали свою семью. Кормлен-  
щинам & позже было запрещено собирать кор-  
ми с населения, то делами старосты т.о., в  
ходе Земской реформы Ивана Грозного были  
ликвидированы кормления и были избраны  
земские старосты.

Поле для оценки и комментариев жюри:



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-2

Шифр

Ш6798

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады	
Адрес. Япония против Китая Рес.	Лили Науций
<p>Выбор адрессии Япон. империи против Китай. Рес. публики и деятельности Лили Науций. Обоснован их прямой связью схемой воин и мирового урегулирования в перв. пол. 20 века. Яр. Адрессия Япония демонстрирует жеска науцию воен. конфронтация на Дальнем Востоке, а реакция Лили Науций - попытку международного сообщества сдержать агрессора. Конфликт начался с Мукденского инцидента, когда Япония использовала взрыв на Южно-Маньчжурской железной дороге как предлог для оккупации Маньчжурии. В 1932 году на захват. терр. было создано марионеточное гос-во Маньчжурская империя. Маньчжурская империя во главе с Пу И. Маньчжурская империя вступила в 1937 году и послужила захват Маньчжур.</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
16	

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады

и Маньчжу (и Маньчжурская резня). Лига Наций отреагировала созданием комиссии, отчет которой признал Японию агрессором, но не привела к введению санкций из-за разногласий. В 1933 году Япония вышла из Лиги Наций, это показало слабость организации, а в 1937 году после обращения Китая. Лига ограничилась моральной поддержкой под давлением Англии и Франции.

Поле для оценки и комментариев жюри: