



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по Истории

ШИФР шб-43

Фамилия Фролов

Имя Никита

Отчество Владимирович

Регистрационный номер ИСТ-11-2026-354

Дата 21.02.2026

Подпись 



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-3

Шифр

56
56-43

ЛИСТ ОТВЕТА
на задания 1 и 2

В строках ответа на задания 1 и 2 проставьте в клеточках римские цифры, которыми пронумерованы исторические события.

Другие отметки и записи на листе ответа не допускаются.

Образец:

№	I	II	III	IV	V
---	---	----	-----	----	---

1.	II	V	III	I	IV
2.	V	I	III	IV	II

10

0

Доп.: 3



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-3

Шифр

шб-93

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады	
Остракизм	полис
<p>В контексте истории Древней Греции и Древнего Рима ^{для анализа} я выбрал понятия "полис" и "остракизм"; остальные относятся к более поздним эпохам.</p> <p>Античная Греция никогда не была единым государством. В ней было множество ^{независимых} полисов - городов-государств. Жители полиса сами решали, с кем заключить союз, но город при этом оставался независимым.</p> <p>В некоторых полисах решения принимались демократически - голосовали свободные ^{мужчины} жители, родившиеся в этом городе. Самые знаменитые такие полисы - Афины, Фивы, Коринф.</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
16	

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 3

Шифр шб-43

Поле ответа участника олимпиады

Остракизм – это социально-политический институт. В древних полисах путём остракизма изгоняли негодных жителей. * Подвергнувшийся остракизму лишался права голоса и не мог вернуться в город.

Взаимосвязь этих понятий очевидна. Остракизм был регулярной практикой в полисах с демократическим правлением. * Социально-политическое устройство Древней Греции оказало огромное влияние на европейскую цивилизацию, а её наследием мы пользуемся до сих пор.

* Имя изгоняемого писали на глиняных черепках, откуда и появилось название.

Поле для оценки и комментариев жюри:



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-3

Шифр шб-43

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады	
Боярская вотчина	стрелецкое войско
<p>В контексте Российского государства в <u>XVI</u> веке я выбрал для анализа понятия „Боярская вотчина“ и „стрелецкое войско“.</p> <p>Боярская вотчина – это земля, которой наследственно владеет боярский род. Вотчина переходила от отца к сыну. Для бояр вотчины были очень важны, так как позволяли им покупать хорошее снаряжение для службы в конном дворянском ополчении. С <u>д</u> другой стороны, государство нуждалось в коннице, так как она оставалась ключевой силой в войнах <u>XVI</u> в.</p> <p>Стрелецкое войско – предшественник регулярной армии в России. Стрельцы с началом войны быстро мобилизовывались и могли дать отпор врагу, в</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
11	

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады

отличие от поместного ополчения, которое собиралось
далго. Стрелецкое войско было создано Иваном IV
и отлично себя проявило в войнах ~~XVI~~ ^{России XVI-XVII вв.} века.

Взаимосвязь этих понятий раскрывается в
развитии военной организации в России. Боярская
конница была эффективна, но обходилась дорого и
была малочисленна. Российскому государству нужно
было большое войско, способное защищать протя-
жённые границы и быстро реагировать в случае
войны. Стрельцы существовали более века, и только в
петровскую эпоху уступили ^(место) регулярной ~~армии~~ ^{армии}
европейского образца.

Поле для оценки и комментариев жюри:



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-3

Шифр шб-43

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады	
Зимняя война	Портсмутский мир
<p>По теме «Войны, военные конфликты и их мирное урегулирование в первой половине XIX века» я выбрал понятия «Зимняя война» и Портсмутский мир. Эти явления хорошо отражают, как русские и советские дипломаты урегулировали конфликты.</p> <p>Портсмутский мир – договор, завершивший Русско-японскую войну 1904-05 гг. Мир в Соглашение было подписано в американском городе Портсмут при посредничестве президента США Теодора Рузвельта; Россию представлял С. Ю. Витте. Россия передавала Японии южную часть Сахалина и Даолянский п-ов, однако по требованию Витте не выплачивала никаких репараций. Портсмутский мир, что нейтральные страны.</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
16	

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады

Имеющие интересы в регионе, в котором идёт война (как США и Тихий океан), стараются урегулировать конфликт.

Фин. «Зимняя война» — одно из названий советско-финляндской войны 1939-40гг. Конфликт начался после отказа Финляндии передать часть Карелии советской стороне. Однако для урегулирования не нашлось посредника — у всей Европы была проблема поважней в лице Гитлера, ~~Сталин хотел по аналогии~~ ~~образом~~ Сталин хотел по аналогии Гитлер и воспользовался СССР. Война окончилась Московским договором 1940г. и передачей Карелии СССР; с советской стороны подписал Малочов.

Эти противоположные примеры показывают совершенно разные ~~результаты~~ ^{ситуации}. При локальном конфликте крупные страны постараются вмешаться для защиты своих интересов. Но когда идёт мировая война, малые страны вроде Финляндии вынуждены полагаться только на себя. После Второй мировой войны была создана ООН, которая и в наши дни пытается урегулировать конфликты по всему миру.

Поле для оценки и комментариев жюри: