



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по ИСТОРИИ

ШИФР ув-21

Фамилия Ситникова

Имя Виктория

Отчество АЛЕКСАНДРОВНА

Регистрационный номер ИСТ-11-2026-310

Дата 21.02.2026

Подпись 



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-3

Шифр

UB-21

45

Handwritten signature

ЛИСТ ОТВЕТА
на задания 1 и 2

В строках ответа на задания 1 и 2 проставьте в клеточках римские цифры, которыми пронумерованы исторические события.

Другие отметки и записи на листе ответа не допускаются.

Образец:

№	I	II	III	IV	V
---	---	----	-----	----	---

1.	II	V	III	I	IV
2.	V	III	I	IV	II

10

10

Don.: 3



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-3

Шифр шб-21

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады	
КОЛОНИАЛИЗМ	ОСТРАКИЗМ
<p>В данном списке терминов "меркантилизм", "протекционизм", "тоталитаризм" относится к истории XVII - XVIII веков и XX в. (тоталитаризм). Следовательно, наиболее корректный выбор - термины "колониализм" и "остракизм".</p> <p>Колониализм - процесс в мировой истории, заключающийся в усилении одного государства, наращивании его военной мощи и распространении его влияния на другие, более слабые государства или племена. Так, колонии Древней Греции на Черноморском побережье (например, Ольвия на территории Крыма, который сейчас входит в состав России) или колонии Древнего Рима (например, пол-ов Малая Азия, евр. тер-рии Турции) значительно усилили эти государства. Из колоний в метрополию шли товары, налоги, рабы. При этом, сама метрополию не затрачивала средства на поддержание</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
<p>0</p>	

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады

колоний, которые служили лишь источниками ресурсов.

Остракизм - мировоззрение, которое заключается в видении своего народа/полиса/государства главным культурным, политическим, экономическим центром, в то время как остальные ~~из~~ государства, территории - "неразвитые", "варвары", мифе своего государства. Так, даже в самом государстве это может проявляться в таком же отношении центра и провинции. Например, в Древнем Риме право на Римское гражданство, которое давало значительные правовые и экономические привилегии, могли получить только те, кто предки похоронены в Риме или те, кто отслужил продолжительный срок в армии.

Так, эти два понятия связаны между собой тем, что под влиянием остракизма как мировоззрения и образа жизни формировалась потребность в "подтверждении" своего превосходства над другими государствами/народами за счёт колониальных захватов и экономического обогащения.

Поле для оценки и комментариев жюри:



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-3

Шифр Шб 21

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады	
Боярская вотчина	ПОДК ИНОЗЕМНОГО СТРОЯ ↳ боярское поместье
<p>В данном списке поместий "артикул военский", "Упоминание о службе" относится к Петровской эпохе начала XVIII века. А понятие "ночь длинных ножей" - это историческое событие в Нациской Германии 1930-х годов.* Так, наиболее корректный выбор, на мой взгляд, - это поместья боярская вотчина и подк иноземного строя боярское поместье.</p> <p>Боярская вотчина - форма землевладения в России до начала XVIII века (до указа Петра I о едином наследии, сравнявшего бояр и дворян в имущественных правах и социальных правах). Боярская вотчина могла передаваться по наследству, делиться между наследниками. Государство могло конфисковать вотчину по особым, чаще всего поместическим основаниям (как, например, у новгородских бояр после 1478 года). Иная пространственная форма землевладения, которая</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
9	

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады

В историографии чаще всего подвергается сравнению с боярской вотчиной, - дворянское поместье. Оно выдавалось ^{военную} за службу служилым людям, в отличие от боярской вотчины, конфисковывалось государством в случае смерти служилого человека и отсутствия наследника, который бы продолжил ^{военную} службу. Так, бояре были более ~~на~~ экономически обеспечены, чем служилые люди, следовательно, крестьянам было выгоднее переходить к ~~боярам~~ богатым боярам, чем оставаться у служилых людей, которые брали с них больше оброка и давали больше барщины. ~~Этот недостаток военной системы признавался государством. Предпринимались разные попытки его реформировать.~~

~~Нацаппер, полки иноземного строя. Это особый тип полков, введенный при Михаиле Федоровиче. Они были основаны на наемническом типе армии (т.е. солдаты получ. основ. доход шалованчей, а не землей), припашались иностранные европейские командиры, вводилась специальная форма, выдавалось все обмундирование (в отличие от служилых людей, обяз. являлся на службу "конно, пешю и оружно"). Эта попытка реформирования потерпела неудачу из-за плохой организации, малого шалованчей и неспособленности той системы к таким кардинальным изменениям.~~

~~Так, оба этих понятия отражают систему управления государством в XVI~~

Поле для оценки и комментариев жюри:

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 4

поле ответа участника Олимпиады

Из-за постепенного ухудшения помещичьих земельных угодий ~~была~~ введён Юрьев день - ограничение перехода крестьян и обязанность уплаты помещику ~~платы~~ за переход (по судебному Указу Ивана III).

Так оба понятия отражают систему землевладения в России в XVI веке. У двух основных типов землевладельцев были существенные имущ. и правовые ограничения, кот. будут ликвидированы только в XVIII веке.

* А термин "полки иноземного строя" ~~это термин~~ относ. к истории XVII века (17). Так, необходимо для полноты смысла вместо него добавить термин дворянское землевладение.

Поле для оценки и комментариев жюри:



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-3

Шифр

26 21

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады	
"Жидкая война"	пакт Молотова-Риббентропа
<p>В данном списке исторических терминов американо-мексиканская война, испано-американская война, франкопуртгальской войне не относятся к истории начала XX века. Так, ^{паритетные мир. дог.} и выбора термина "жидкая война" и добавления пакт Молотова-Риббентропа.</p> <p>"Жидкая война" - это война между СССР и Финляндией 1939-1940 годы. Основные причины войны трактуются по-разному. Сам Сталин позже заявил, что планировалось отодвинуть границы от Восток Ленинграда в целях военной безопасности, но существует также мнение о планах по захвату всей</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
13	

ЛИСТ ОТВЕТА
на задание 5

поле ответа участника Олимпиады

Германия напала на СССР. Этот договор оценивается по-разному, но мне близка точка зрения о намерении Сталина отсрочить войну и усилить ~~его~~ военную подготовку СССР к ней.

Так, "Зимняя война" является следствием пакта Молотова-Риббентропа так как именно этот договор дал возможность СССР действовать, не опасаясь ~~интервенции~~ вмешательства сильных европейских государств (среди кот. лидер. Германия).

Также поражен. Финляндией повмело на оказание ей помощи Германией в годы ВОВ, ведь ^{были} сильны опасения о планах Сталина по захвату всего государства.

Поле для оценки и комментариев жюри: