



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по ИСТОРИИ

ШИФР и6-77


Фамилия РАЗУМЕИ

Имя ПОЛИНА

Отчество АЛЕКСЕЕВНА

Регистрационный номер ИСТ-11-2026-286

Дата 21 февраля 2026

Подпись 

80



**ОЛИМПИАДА РГУ ДЛ Я ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-3

Шифр

*80*  
*Вс*  
*Скел*  
*Ал*  
*10-77*

**ЛИСТ ОТВЕТА**  
на задания 1 и 2

В строках ответа на задания 1 и 2 проставьте в клеточках римские цифры, которыми пронумерованы исторические события.

Другие отметки и записи на листе ответа не допускаются.

Образец:

№	I	II	III	IV	V
---	---	----	-----	----	---

1.	<u>II</u>	<u>V</u>	<u>III</u>	<u>I</u>	<u>IV</u>
2.	<u>V</u>	<u>I</u>	<u>III</u>	<u>IV</u>	<u>II</u>

*10*  
*0*

*Don.: 13*



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-3

Шифр

16-77

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады	
Остракизм	Демократия
<p>Остракизм - способ голосования в Афинском мире. Все граждане получили по черепку черного или белого цвета, которые они могли вложить в общий кубик (урна). Черепки черного цвета означали осуждение, а белого - оправдание. Право голосования получили все граждане, т.е. свободные мужчины старше 18 лет. Остракизм был одним из способов борьбы с тиранами (демои) и демократии, особенно в Древней Греции.</p> <p>Демократия - в Древней Греции форма политического устройства, в котором власть принадлежала гражданам. Из главных черт демократии можно выделить участие народа в управлении. Помимо этого, все вопросы внешней политики решались путем обсуждения в том же собрании. Главными чертами демократии были равенство перед законом, ведь демократия предполагает равенство всех перед законом, ведь демократия предполагает равенство всех перед законом, ведь демократия предполагает равенство всех перед законом.</p> <p>Слово "демократия" происходит от слов "демос" (народ) и "кратос" (власть).</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
15	

Шифр шб-77

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 3

Поле ответа участника олимпиады

Поле для оценки и комментариев жюри:



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-3

Шифр шб-77

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады	
Баерская вотчина	«Учютеши о службе»
<p>Баерской вотчиной в XVI веке управляли баерские князья-владельцы, <del>владельцы земель в княжестве, но при этом</del> которое можно предположить по названию, отсюда родом, князь родом, князь родом и князь родом. «Вотчина» происходит от слов «отец», «отцу», т.е. это еще раз подчеркивает княжескую власть этого князько-го владельца роду. Вотчине часто противопоставляют поместье – другой вид земельной собственности, который уже не имел княжеской и роду: он принадлежал князю / великому князю за службу и на условиях службы. Это уже не можно предположить / давать и называться, т.к. социально князь «вотчинного государства», учютешикой М. М. Кроме в нем и «Родение государства», все земля принадлежала князю, а поместья давались в пользование, однако по милости государя могли перейти в роду вотчин.</p> <p>«Учютеши о службе» – документ, <del>за</del> учю, изданной Иваном Грозным в 1556 году. Он содержит в себе учютеши о том, что на первом князь-владельце (вотчинник или помещик) даются в землю вотчинского конфликта Московского государства</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
18	

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 4

Поле ответа участника олимпиады

отправлять в войско по воле с определенного друка или же.  
Ваша задача отразить, можно и дружно, т.е.  
У всех должно быть свои дружки, команди (все предоставле-  
ны или же владеть). Таким образом, с восточного или же  
надежда в царское войско уже поступили случаи или же люди,  
которые держали оборону, например, во время набегов  
кочевников. Также этот документ упрощает систему  
местности в военных частях во время вооруженных  
конфликтов, что позволяет командовать дисциплину и  
управление в армии в любой момент. Однако, говоря  
о задаче или же владеть (должна) восточного войско, или же  
некоторые свидетельства о том, что иногда берег от  
своих воинов отстояли войско не у обученных воинов или же  
луче дружин, а у молодых или же команд.

Поле для оценки и комментариев жюри:



## ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 История-3

Шифр шб-77

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады	
<p>"Зимняя война"</p>	<p>русско-финская война</p>
<p>"Зимняя война" - советско-финский вооруженный конфликт 1939-1940 годов. Причиной войны стала необходимость расширить границу государства по договору от Манилы. И В Сталин уже на тот момент понимал необходимость войны с Финляндией и стремился ее оборотить в свою пользу. Главными целями были достижение: СССР получить часть карельского полуострова и Водораздела, но по условиям рижского договора от нее была выделена Карело-Финская ССР. <del>Этим же договором</del> была провозглашена "Минна Макирентия" (Макирентия был русскоязычным финном финской национальности). Карельский полуостров и часть территории в тот период были в составе Финляндии, которую в финской прессе называли "Молодой Финляндией". Однако, несмотря на то, что территория была не так велика, как хотелось бы, советская армия в Зимней войне показала все свои несовершенства: в организации, обучении, вооружении, подготовке и т.д. Все эти недостатки были учтены Сталиным в подготовке к Второй мировой войне в советской армии, да еще переименовал Финляндию в Карело-Финскую ССР, на примере, тем самым ведя себя как опытный политик.</p>	
Поле для оценки и комментариев жюри:	
<p>24</p>	

ЛИСТ ОТВЕТА  
на задание 5

Поле ответа участника олимпиады

ля скробки. Война закончилась Московским мирным договором 1940 года.

Русско-японская война 1904-1905 гг. - вооруженный конфликт России и Японии. Мыслили по сути более агрессивная политика России на Дальнем Востоке и постройка КВЖД, попытки захват Кореи, которая была под контролем японцев, Нерзвкий флот Японии у меду порогкой саязии и попытки на территории пограничных сибирских, а также уральских при Николае II искии группа ВК Гиббе, которая вместе с «березовской группой» сформировала императора и «мямной и корейской войне». В Японии в этот момент была война между императором и группой, при котором на мямной боестройки император между, при котором на мямной встал чисел молодки, что армии. Однако входе войны российская императорская армия и флот терпели поражение: в Чудинском сражении 1905, в котомешии при сражении «Варей», сикоре «Петропавловск» (и сибиряки на нем мямной и берегущие), в обороне Порт-Артура 1904-1905 гг. Причины и последствия войны: Россия потеряла Корею, Манчжурию, Сахалин, что привело к переселению населения, недовольству населения, что привело к революции 1905 года. Россия потеряла часть Сахалина, Порт-Артурский мир, по которому Россия потеряла часть Сахалина, Манчжурию, Сахалин, и получила в мирный договор «Тянь-Пинь-Сянь-Шань», хотя условия было ей выиграла против этой войны.

Схожесть Зиница война и Русско-японской войны за что встает в том, что в обеих войнах Россия / СССР выиграла противника, что привело к тому, что не привело к переселению. Также эти войны привели к тому, что привели к революции: Николай II носил это про себя войну и пере вооружении перед Первой мировой, а Сталин учит все ошибки перед Второй мировой.

Поле для оценки и комментариев жюри: